

Справка по итогам проверки готовности педагогов МАОУ ООШ № 23 к переходу на новые ФГОС НОО и ООО

В соответствии с планом работы МАОУ ООШ № 23, планом функционирования ВСОКО и планом ВШК на 2021/2022 учебный год, дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам проведен контроль готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Цель контроля: установить степень готовности педагогов к переходу и работе по новым ФГОС НОО и ООО.

Сроки контроля: с 07.02.2022 по 18.02.2022.

Методы контроля: анализ педагогического состава школы; анкетирование педагогов; собеседование с педагогами.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС НОО и ООО. В таблице 1 представлен количественный состав педагогических кадров. Всего 14 педагогов.

1. Количественный состав педагогических кадров

Педагоги - предметники	Средний возраст	Образование		Педагогический стаж, лет				Квалификационная категория		
		Высшее	Среднее профессиональное	меньше 5	5-10	10-20	больше 20	Высшая	Первая	Соответствие
Начальные классы	48	2	2	1	0	0	3	0	1	3
Русский язык и литература	30	2	0	1	1	0	0	0	1	0
Математика	52	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Физическая культура и ОБЖ	30	1	0	1	0	0	0	0	0	0
История и обществознание	60	1	0	0	0	0	1	0	1	0
Биология, география и химия	59	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Музыка	68	1	0	0	0	0	1	0	0	1
Технология и ИЗО	52	1	0	0	0	1	0	0	1	0
Английский язык	32	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Физика	68	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Всего	49,9	12	2	4	1	1	8	2	4	1

2. Профессиональная переподготовка педагогов

№ п/п	ФИО учителя	Тема профессиональной переподготовки	Где проходил	Объем курсов	Дата курсов
1	Бурдуковская Л.Г.	Организация работы классного руководителя в	ЕДИНЫЙ УРОК	250 ч	19.05.2021

		образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»			
2	Шолохова О.А.	Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»	ЕДИНЫЙ УРОК	250 ч	19.05.2021
3	Хлызова Е.А.	Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»	ЕДИНЫЙ УРОК	250 ч	19.05.2021
4	Бурдуковская Л.Г.	«Преподавание математики в общеобразовательных организациях».	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	904 ч	27.06.2021
5	Андриевский В.Н.	«Педагогическое образование: учитель биологии и географии»	БГУ. Институт непрерывного образования»	1008 ч	26.06.2021
6	Добрынская Т.А.	«Педагогическое образование: учитель технологии и ИЗО»	БГУ. Институт непрерывного образования»	1008 ч	26.06.2021

3. Курсовая подготовка педагогов

Педагоги *своевременно* проходят курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО учителя	Тема курса повышения квалификации	Где проходил	Объем курсов	Дата курсов
1	Бурдуковская Л.Г.	Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований в образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20	ЕДИНЫЙ УРОК	36 ч	07.06.2021
2	Бурдуковская Л.Г.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	ЕДИНЫЙ УРОК	36 ч	07.06.2021
3	Бурдуковская Л.Г.	Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Все-	АНО «Центр непрерывного развития лично-	36 ч	26.11.2021

		российского проекта «Билет в будущее»	сти и реализации человеческого потенциала»		
	Бурдуковская Л.Г.	«Основные подходы и современные технологии в области маркетинга в социальных сетях»	Байкальский колледж туризма и сервиса	72	21.12.2021
4	Бурдуковская Л.Г.	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	АНО «Платформа новой школы»	144	02.02.2021
5	Хагоева Л.Я.	«Современные аспекты преподавания истории, обществознания в условиях введения ФГОС ООО»	БРИОП	40	15.10.2021
6	Байкова Т.К.	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	АНО «Платформа новой школы»	144	02.02.2021
7	Добрынская Т.А.	Онлайн- курс по формированию навыков цифровой грамотности	АНО «Центр социальных и образовательных инициатив»	72	2021
8	Байкова Т.К.	Подготовка плана работы школы на новый учебный год.	Школа менеджера образования	2	2021
9	Байкова Т.К.	Разработка дорожной карты по переходу на новые ФГОС НОО и ООО	Школа менеджера образования	2	2021
10	Байкова Т.К.	Анализ изменения ГИА-2022	Школа менеджера образования	2	2021
11	Байкова Т.К.	Планирование развития ВСОКО в 2021/2022 учебном году	Школа менеджера образования	2	2021
12	Байкова Т.К.	Реализация программы воспитания во ВСОКО	Школа менеджера образования	2	2021
13	Байкова Т.К.	Изменения в режиме занятий школьников	Школа менеджера образования	2	2021

3. Анкетирование педагогов «Определение уровня сформированности профессиональных компетентностей педагога»

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетентностей педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетентностей педагога:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;

- организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

- 36 процентов педагогов школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетентностей. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;
- 57 процентов педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетентностей. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умения строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;
- 7 процентов педагогов показали низкий уровень сформированности базовых компетентностей. Педагогов отличает стремление избегать эмоционально напряженных ситуаций в образовательном процессе. Испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

4. Собеседование с педагогами

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности новых ФГОС НОО или ФГОС ООО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили следующее:

1. Знают особенности новых ФГОС и уверенно их называют 72 процентов педагогов начальной школы, 79 процентов педагогов основной школы.
2. Знают отличия новых ФГОС и уверенно их называют 67 процентов педагогов начальной школы, 74 процента педагогов основной школы.
3. Понимают суть внедрения новых ФГОС 68 процент педагогов начальной школы, 70 процентов педагогов основной школы.
4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые ФГОС – 68 процентов педагогов начальной школы, 71 процент педагогов основной школы.

ВЫВОДЫ

1. Большинство педагогов имеют высокую квалификацию, высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетентностей.
2. 43 процента педагогов нуждаются в курсовой подготовке.
3. Более 60% педагогов начальной школы знакомы с новым ФГОС НОО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.
4. Более 70% педагогов основной школы знакомы с новым ФГОС ООО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Руководителям ШМО провести тематические заседания по ознакомлению педагогов с новыми ФГОС НОО и ООО в срок до 25.02.2022.
2. Замдиректора по УВР Байковой Т.К.:

- обновить план-график курсовой подготовки с учетом потребностей педагогического коллектива в срок до 25.02.2022.

Директор школы - г. Удмуртской Республики



Л.И.Горбова