

В рамках национального проекта «Образование» Министерством просвещения России запущен проект «500+», который создан в целях повышения качества образования, оказания адресной методической и консультационной помощи школам с низкими образовательными результатами (школы НОР), работающим в сложных социально-экономических условиях (школы ССУ), а также учащимся, имеющим проблемы в обучении.

Проект призван оказать содействие в достижении глобальной цели – вхождению России в число 10 стран – лидеров по качеству общего образования. Цель была поставлена Президентом РФ В.Путиным еще в 2018 году в майском указе «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

В 2020 году в проекте приняли участие около 250 школ более чем из 20 регионов страны. От Республики Бурятия в проект вступили 10 школ из разных муниципальных образований. В 2021 году количество школ в проекте выросло до 63.

Попадание в список школ - это не приговор, тем более, что список составлялся на основе комплексного критериального анализа, одним из показателей которого являлся уровень образовательных результатов детей. Не приговор, но сигнал, что нужно пересмотреть свою работу и перераспределить ресурсы в сторону повышения качества образования.

В рамках проекта был создан институт кураторства из числа экспертов, проявивших себя эффективными профессионалами в области общего образования. Кураторы помогают школам разрабатывать программы развития, консультируют участников образовательного процесса, участвуют в школьных мероприятиях.

ООШ № 23 вошла в проект в 2020/2021 учебном году. Куратором нашей школы была назначена специалист Министерства образования и науки РБ Кургузова Ольга Владимировна.

В рамках проекта была проведена **следующая работа:**

- Разработана **Программа перехода школы в эффективный режим.**
- **Педагоги** школы:
 - создали **индивидуальные карты профессиональных дефицитов и программы профессионального развития** в ходе тренинга
 - провели совместными усилиями 4 методических семинара по актуальным вопросам педагогической деятельности в целях повышения методической компетентности и улучшения результатов обучения детей;
 - сдали комплекс "ГТО для учителя" (ожидается).

- Разработана и реализуется **Программа адресной помощи детям с академическими трудностями "100 шагов к успеху"**.

В программе участвуют 34 обучающихся (13,7% от общего количества обучающихся школы - К), в том числе:

- ДАТ (3/3) - 16 чел. (47 % или 6,4% от К), в т.ч. с опытом ПД - 4 чел.;
- ДАТ (3/4) - 7 чел. (60,6 %), в т.ч. с опытом ПД - 3 чел.;
- ОД (4/5) - 11 чел. (32,4 %), в т.ч. с опытом ПД - 1 чел.

- Кургузовой О.В. был разработан **Дневник программы "100 шагов к успеху"**.
- В результате реализации Программы адресной помощи детям с академическими трудностями "100 шагов к успеху" повысили свои результаты _____ обучающихся, в том числе (ожидается):



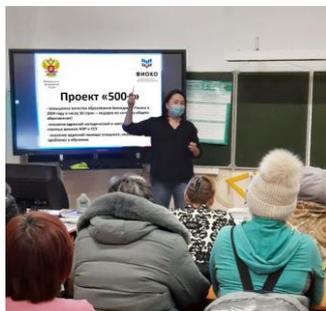
- Проведены **исследования**:

- Интервью с директором школы.
- Анкетирование педагогического коллектива.
- Семейное анкетирование детей и родителей об учебной мотивации.



- Произошли **изменения в школьном образовательном пространстве**:
 - созданы 15 мест свободного доступа детей к ПК;
 - подготовлена галерея "Успешные выпускники школ" (ожидается);
 - информации об участии школы в проекте «500+» размещена на школьном сайте;
 - информация о проектной деятельности обучающихся размещена на школьном сайте;
- Проведены **мероприятия с участием родителей**:

- родительские собрания по программе "100 шагов к успеху"
- конкурс "Миссия школы" (ожидается);
- конкурс "Школьные семейные традиции" (ожидается);
- праздник "Здоровый класс - здоровая семья" (ожидается);



- Знакомство детей с программой "100 шагов к успеху"

