

Администрация г. Улан-Удэ Комитет по образованию
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 23 г. Улан-Удэ»

<p>«Согласовано» Руководитель МО _____ Ю.Н.Бишадаева «24 __» __05__ 2019 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам.директора по УВР _____ Т.К. Байкова «_24_» __05__ 2019 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы _____ Л.И.Горбова Приказ № 213__ от «_27_» __05__ 2019 г.</p>
---	--	---

**Рабочая программа
по бурятскому языку
для 8 класса**

на_ 2019/2020_учебный год

Составитель: учитель бурятского
языка Гармаева Р.Р.

Улан – Удэ
2019 г.

Пояснительная записка.

Цели и задачи:	<p>В процессе изучения курса важно реализовать следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование умений общаться на бурятском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему аудированию, чтению и письме;• развитие личности ребенка, его речевых способностей изучению бурятского языка на последующих этапах школьного образования;• обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании бурятского языка как средства общения;• освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на бурятском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т. п.), наблюдаемых в русском и бурятском языках;• знакомство с некоторыми обычаями бурят, детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором, произведениями детской художественной литературы на бурятском языке;• формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;• развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей;• приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения. <p>В соответствии с этой целью ставятся <i>задачи</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование умений общаться на бурятском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему аудированию, чтению и письме;- развитие личности ребенка, его речевых способностей изучению бурятского языка на последующих этапах школьного образования;- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании бурятского языка как средства общения;- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на бурятском языке;- формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т. п.), наблюдаемых в русском и бурятском языках;- знакомство с некоторыми обычаями бурят, детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором, произведениями детской художественной литературы на бурятском языке;
Место и роль учебного предмета:	В соответствии с видом общеобразовательного учреждения, миссией, целями и задачами, социальным заказом школы предмет «Бурятский язык» изучается в объеме 70 часов (2 часа в неделю).

Программа составлена на основании: учебников бурятского языка как государственного под редакцией Л.Б. Бадмаевой, У.Е. Мангутова 1 года обучения; Э.П. Нанзатовой 1-го года обучения; региональный стандарт начального и основного общего образования по бурятскому как государственному, утвержденный приказом МО Республики Бурятия.

Бурятский язык является одним из главных элементов культуры бурятского народа. Он открывает учащимся непосредственный доступ к духовному богатству бурятского народа, повышает уровень их общего гуманитарного образования, а также является средством межкультурной коммуникации. Поэтому ему отводится существенная роль в решении важных задач, стоящих перед современной школой в плане формирования толерантной личности, развития ее национального самосознания.

Обучение данному предмету также содействует формированию культуры общения, предполагающей, в частности, умение слушать собеседника, терпимость и вежливость по отношению к партнерам по общению.

Кроме того, изучение языковых учебных предметов в целом содействует общему речевому развитию учащихся, проявляясь в следующих двух направлениях: во-первых, в совершенствовании умения планировать свое речевое поведение, соотнося цели каждого речевого поступка содержанием, выстраиваемого языковыми средствами, имеющимися у обучаемого; во-вторых, в повышении уровня практического владения языком, что выражается в стимулировании школьников более внимательно относиться к способам выражения своих мыслей, к речевому этикету.

Основное назначение предмета «Бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия» в школьном обучении состоит в овладении учащимися умением общаться на нем, т.е. речь идет о формировании коммуникативной компетенции, способности и готовности осуществлять непосредственное общение (говорение, понимание на слух) и опосредственное общение (чтение и понимание текстов, письмо)

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- Формирование чувства гордости за свою Родину, малую Родину, бурятский народ; осознание своей этнической и национальной принадлежности; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов (толерантности).

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями к реализации, определять наиболее эффективные способы достижения.
- Использование знаково-символических средств представления

<p>информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач. - Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Бурятский язык». - Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации. - Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Бурятский язык». - Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата. - Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач. - Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий. <p><i>Предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека. - Овладение первоначальными представлениями о нормах бурятского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета. - Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное. - Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения. - Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; - Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов. - Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. - Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре бурятского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи. <p><i>В результате изучения бурятского языка в основной школе учащиеся должны:</i></p> <p><i>знать / понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных лексических единиц (слов,

словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

- особенности структуры простых и сложных предложений бурятского языка; интонацию различных типов коммуникативных предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных слов существительных, наречий, местоимений, числительных, послелогов, степеней сравнения прилагательных);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятую в бурятском языке;

уметь:

в области говорения:

- начинать, вести / поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием / отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе / селе, своей республике;
- делать краткие сообщения, описывать события / явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

в области аудирования:

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач) и выделять значимую информацию;
- понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение / рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения:

- ориентироваться в тексте на бурятском языке; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

в области письма:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Количество часов, отводимых на изучение данного курса:	Бурятский язык входит в образовательную область «Язык и литература». Он входит в учебный план в качестве национально-регионального компонента образования, отводит 70 часов для обязательного изучения бурятского языка в 8 классе по 2 часа в неделю.
Формы контроля знаний и умений обучающихся и их количество:	Рабочей программой предусмотрено проведение 10 контрольных работ в год по четырем видам рецептивной деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо). В первой четверти контрольные работы не проводятся. Запланировано 8 устных форм контроля и 2 письменные контрольные работы. Формами промежуточного контроля являются лексико-грамматические тесты, письменные контрольные работы, устные опросы
Учебно-методические материалы, использованные при составлении и реализации программы:	<i>Дидактическое и методическое обеспечение</i> 1. Б.Б. Батоев, Ц.Б. Будаев, В.Ц. Нимацыпенова «Буряад хэлэн» 3 класс, учебник. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования РБ». Улан-Удэ. Издательство «Бэлиг» 2003 г. 2. Региональный стандарт начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному языку Республики Бурятия авторов Содномова С.Ц., Жамбалова Б.Д., Макаровой О.Г., Базаровой Е.Г., 2009 г.; 3. Программа по бурятскому языку как государственному языку Республики Бурятия для 2-9 классов общеобразовательных школ с русским языком обучения под ред. Содномова С.Ц. Дылыковой Р.С., Содномовой Б.Д., 2009 г.; 4. Учебник «Алтаргана» под ред. С.Ц.Содномова, 2013 г.
Технология обучения, механизм формирования ключевых компетенций обучающихся:	Технологии, используемые в учебном процессе: 1. Технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов; технологии, построенные на основе объяснительно- иллюстративного способа обучения. 2. Технологии реализации межпредметных связей в учебном процессе. 3. Технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала учащимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса. 4. Технология проблемного обучения с целью развития творческих способностей учащихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей. Обучение ориентировано на самостоятельный поиск результата, самостоятельное добывание знаний, творческое, интеллектуально-познавательное усвоение учениками заданного предметного материала.

Содержание учебного курса.

Здравствуй, бурятский язык! Родной бурятский языку Здравствуй, бурятский язык!

Родная Бурятия! Прекрасна моя Бурятия! Бурятия моя. Улан-Удэ. Причастие. Однократные и многократные причастия. Кяхта. Временные причастия. Причастие будущего времени.

Утвердительная частица юм. Закаменск. Причастие давнопрошедшего времени. Северобайкальск. Причастие завершеного прошедшего времени. Тоён. Б.Базарон. прекрасна наша Родина! На просторной земле.

Контрольная работа.

Здоровый образ жизни. Что такое здоровый образ жизни? Шагай по правильному пути.

Разделительное деепричастие. Курильщик Тарба. Улучшаем свое здоровье! Что такое дружба?

Соединительное деепричастие. Деньги в жизни человека. Свой бизнес. Счастье. Отношения между людьми. Современные технологии связи. Подарок. Д.Улзытуев. Моя и твоя звездочки. Первая любовь.

Интерес. Что такое развлечение? Будешь строителем. Приглашение друга. Соревнование. Предварительное, последовательное деепричастия. Межрегиональный спортивный фестиваль. Беседа с В.М.Бумбошкиным. Вы занимаетесь спортом? Обычай степи. Искусство. Даши Намдаков. Контрольная работа. Ансамбль «Лотос». Хвала родителей. Деепричастие предела. Р. Шоймарданов.

Твой день рождения.

Праздники. Праздники бурятского народа. Обычай бурятского народа. Начало дороги. Праздник Белого месяца. Игра в шахматы. У человека брат, у пальто ворот. Сурхарбан. Масленица. Сабантуй. Больдер. Контрольная работа. Ц. Цырендоржиев «Случай в Аршане». Матери.

Берегите природу. Бурятия. Природа Бурятии. Окончания возвратного притяжания винительного падежа. Бурятия моя. Берегите природу. Берегите природу. Леса Бурятии. Обобщительные местоимения. Контрольная работа. Птицы. Братьям Соловей. Байкал – наше богатство. Как Байкал появился. Е.М. Бильтрикова «Мой край у Байкала»

Профессии. Слово о профессии. Выбор профессии. Опасные профессии. Можно ли считать их счастливыми? А.Лыгденов «Морин хуур». Тоонто нютаг.

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема раздела, урока	Количество часов	Дата проведения
	1.Здравствуй, бурятский язык!		
1	Родной бурятский язык	1	
2	Здравствуй, бурятский язык!	1	
	2.Родная Бурятия!		
3	Прекрасна моя Бурятия!	1	
4	Бурятия моя	1	
5	Улан-Удэ	1	
6	Причастие. Однократные и многократные причастия. Кяхта	1	
7	Временные причастия. Причастие будущего времени	1	
8	Причастие прошедшего времени	1	
9	Утвердительная частица юм. Закаменск	1	
10	Причастие давнопрошедшего времени. Северобайкальск.	1	
11	Причастие завершенного прошедшего времени. Тоён.	1	
12	Б.Базарон. прекрасна наша Родина!	1	
13	На просторной земле.	1	
14	Контрольная работа	1	
	3.Здоровый образ жизни.		
15	Что такое здоровый образ жизни? Шагай по правильному пути.	1	
16	Разделительное деепричастие. Курильщик Тарба	1	
17	Улучшаем свое здоровье!	1	
18	Что такое дружба?	1	
19	Соединительное деепричастие	1	
20	Деньги в жизни человека. Свой бизнес	1	
21	Счастье.	1	
22	Отношения между людьми	1	
23	Современные технологии связи	1	
24	Подарок	1	
25	Д.Улзытуев. Моя и твоя звездочки	1	

26	Первая любовь.	1	
	4.Интерес	1	
27	Что такое развлечение? Будешь строителем	1	
28	Приглашение друга	1	
29	Соревнование	1	
30	Предварительное, последовательное деепричастия	1	
31	Межрегиональный спортивный фестиваль. Беседа с В.М.Бумбошкиным	1	
32	Вы занимаетесь спортом?	1	
33	Обычай степи	1	
34	Искусство	1	
35	Даши Намдаков	1	
36	Контрольная работа	1	
37	Ансамбль «Лотос»	1	
38	Хвала родителей	1	
39	Деепричастие предела. Р. Шоймарданов	1	
40	Твой день рождения	1	
	5.Праздники.		
41	Праздники бурятского народа	1	
42	Обычаи бурятского народа. Начало дороги	1	
43	Праздник Белого месяца	1	
44	Игра в шахматы	1	
45	У человека брат, у пальто ворот	1	
46	Сурхарбан	1	
47	Масленица. Сабантуй. Больдер	1	
48	Контрольная работа	1	
49	Ц. Цырендоржиев «Случай в Аршане»	1	
50	Матери.	1	
	6.Берегите природу.		
51	Бурятия. Природа Бурятии	1	
52	Окончания возвратного притяжания винительного падежа	1	
53	Бурятия моя	1	
54	Берегите природу	1	
55	Берегите природу	1	
56	Леса Бурятии	1	
57	Обобщительные местоимения	1	
58	Контрольная работа.	1	
59	Птицы	1	
60	Соловей	1	
61	Байкал – наше богатство.	1	
62	Как Байкал появился	1	
63	Братьям	1	
64	Е.М. Бильтрикова «Мой край у Байкала»	1	
	7.Профессии.		
65	Слово о профессии. Выбор профессии	1	
66	Опасные профессии	1	
67	Можно ли считать их счастливыми? А.Лыгденов «Морин хуур»	1	
68	Тоонто нютаг	1	
69	Закрепление	1	
70	Контр.раб.	1	

Учебно-методическое обеспечение

1. Региональный стандарт начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному языку Республики Бурятия авторов Содномова С.Ц., Жамбалова Б.Д., Макаровой О.Г., Базаровой Е.Г., 2009 г.;
2. Программа по бурятскому языку как государственному языку Республики Бурятия для 2-9 классов общеобразовательных школ с русским языком обучения под ред. Содномова С.Ц. Дылыковой Р.С., Содномовой Б.Д., 2009 г.;
3. Учебник «Алтаргана» под ред. С.Ц.Содномова, 2013 г.;
4. Программа по бурятскому языку как государственному для 2-9 классов общеобразовательных школ с русским языком обучения. Улан-Удэ. Издательство «Бэлиг» 2010 г.
5. Региональный стандарт начального и основного образования Республики Бурятия. Улан-Удэ. Издательство «Бэлиг» 2009 г.
6. Э.П. Нанзатова «Эрдэни 2» 2 год обучения «Методические рекомендации для учителя». У-У. «Бэлиг» 2008.
7. Э.П. Нанзатова «Эрдэни 2» учебник второго года обучения. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования РБ». Улан-Удэ. Издательство «Бэлиг» 2008 г.
8. Э.П. Нанзатова «Эрдэни 2» Рабочая тетрадь. Улан-Удэ. Издательство «Бэлиг» 2008 г.
9. Е.Б. Очирова, В.Н. Очирова, Л.Д. Доржиева, С.И. Аюшиева «Мүшэхэн» 1 класс «Методические рекомендации для учителя». У-У. «Бэлиг» 2009г.
10. Д.Б.Будаева «Краткий бурятско – русский русско – бурятский словарь». Улан – Удэ, 2010 г.
11. С.М.Бабушкин «Бурятско – русский русско – бурятский словарь», изд.-во «Республиканская типография», 2011 г.
12. Ц.С. Жанчипов «Табан хушуу малай зурагламал буряад ород тайлбари толи», изд.-во «Бэлиг», 2014 год.
13. О.А.Дареева, О.И.Богомоллова «Путешествуем по Бурятии». Учебное пособие, изд.-во «Бэлиг», 2010 год.
14. Правила орфографии и пунктуации бурятского языка, изд.-во «Бэлиг», 2009 год.
Комплект таблиц.
- № 1 Нютагаймнай шубууд/ Птицы нашего края
- № 2 Нютагаймнай шубууд/ Птицы нашего края
- № 3 Мэргэжэл/ Профессии
- № 4 Мэргэжэл/ Профессии
- № 5 Бүлэ/ Семья
- № 6 Литэ/ Календарь
- № 7 Нютагаймнай ан амитад/ Звери нашего края
- № 8 Нютагаймнай ан амитад/ Звери нашего края
- № 9 Үбэлэй наадан/ Зимние игры
- № 10 Шэнэ жэл/ Новый год
- № 11 Буряад орон/ Моя Бурятия
- № 12 Буряад хубсаһан/ Национальная одежда
- № 13 Жэлэй сагууд/ Времена года
- № 14 Табан хушуу мал/ Пять домашних животных
- № 15 Минии уялга/ Мои обязанности
- № 16 Минии сүлөө саг/ Мой досуг
- № 17 Буряад үзэгүүд/ Бурятский алфавит

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575826

Владелец ГОРБОВА ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА

Действителен с 26.03.2021 по 26.03.2022