

Администрация г. Улан-Удэ Комитет по образованию
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 23 г. Улан-Удэ»

<p>«Согласовано» Руководитель МО _____ Ю.Н.Бишадаева «24 __»__05__2019 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам.директора по УВР Т.К. Байковой «_24_»__05__2019 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы _____ Л.И.Горбова Приказ № 213__ от «_27_»__05__2019 г.</p>
---	---	---

Рабочая программа
Основы безопасности жизнедеятельности
предмет
9
класс
на_ 2019/2020_учебный год

Составитель: учитель ОБЖ
Рыжов А.А.

Пояснительная записка

Цели и задачи:	<p><i>Цели:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ).2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим. <p><i>задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none">· усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;· развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;· развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления.
Роль и место учебного предмета:	<p>В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.</p> <p>Курс ОБЖ реализует требования ряда Федеральных законов: «О безопасности», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О воинской обязанности и военной службе», «О радиационной безопасности граждан», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения» и др., а также ряда Постановлений Правительства РФ и других нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности граждан.</p> <p>Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, анти-экстремистского мышления и антитеррористического поведения.</p> <p>Изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование у учащихся основной школы современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни, анти-экстремистского мышления и антитеррористического поведения, но при этом ключевая роль принадлежит курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Занятия на уроках ОБЖ дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:</p> <p><i>Личностные результаты</i></p> <ul style="list-style-type: none">-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

-формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

-усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей; многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

-формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

-формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

-осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

-формирование анти-экстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

-формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

-освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

-формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

-формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

-понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

-понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

-формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;

-формирование анти-экстремистской и антитеррористической личностной позиции;

-понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

-знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

-знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-умение оказать первую помощь пострадавшим;

-умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

	-умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.															
Количество часов, отводимых на изучение данного курса:	Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю), в том числе на самостоятельные и практические работы.															
Формы контроля знаний и умений обучающихся и их количество:	Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные работы по пройденным темам- 6 работ) и устный опрос (собеседование). В начале года проводится входной контроль, после 2 и 4 четвертей – промежуточная аттестация в форме теста.															
Учебно-методические материалы, использованные при составлении и реализации программы:	Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее - ОБЖ) для 8 класса (далее - Рабочая программа) составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2014.). 1. ОБЖ: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под общей редакцией А.Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2009 – 224 с: ил. – (Академический школьный учебник) 2. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя/ Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин; Под общ, ред. А. Т. Смирнова.- М., Просвещение, 2001.-160 с.															
Национально-региональный компонент:	Национально-региональный компонент (10% от общего количества часов) реализуется при изучении следующих тем курса: 1. Пожар. Причины пожара. 2. Чрезвычайные ситуации на дорогах и тротуарах. 3. Безопасность на воде и водном транспорте. 4. Экологическая безопасность. Воздух. Вода. Шумы. Содержание в тематике рабочей программы национально – регионального компонента. (10% от количества часов по программе) 4ч <table border="1" data-bbox="523 1473 1517 2136"> <thead> <tr> <th>Тема урока</th> <th>№</th> <th>Вопросы РК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Пожар. Причины пожара.</td> <td>3</td> <td>Статистика пожаров в Бурятии. Причины</td> </tr> <tr> <td>Чрезвычайные ситуации на дороге и тротуарах</td> <td>4</td> <td>Д.Т.П. Статистика аварий с участием детей за последний год.</td> </tr> <tr> <td>Опасности на воде и водном транспорте.</td> <td>5</td> <td>Происшествия и несчастные случаи на реке Уда и Селенга.</td> </tr> <tr> <td>Экологическая безопасность. Воздух. Вода. Шумы</td> <td>6</td> <td>Экологические проблемы Бурятии. Источники загрязнения атмосферы, гидросферы, биосферы.</td> </tr> </tbody> </table>	Тема урока	№	Вопросы РК	Пожар. Причины пожара.	3	Статистика пожаров в Бурятии. Причины	Чрезвычайные ситуации на дороге и тротуарах	4	Д.Т.П. Статистика аварий с участием детей за последний год.	Опасности на воде и водном транспорте.	5	Происшествия и несчастные случаи на реке Уда и Селенга.	Экологическая безопасность. Воздух. Вода. Шумы	6	Экологические проблемы Бурятии. Источники загрязнения атмосферы, гидросферы, биосферы.
Тема урока	№	Вопросы РК														
Пожар. Причины пожара.	3	Статистика пожаров в Бурятии. Причины														
Чрезвычайные ситуации на дороге и тротуарах	4	Д.Т.П. Статистика аварий с участием детей за последний год.														
Опасности на воде и водном транспорте.	5	Происшествия и несчастные случаи на реке Уда и Селенга.														
Экологическая безопасность. Воздух. Вода. Шумы	6	Экологические проблемы Бурятии. Источники загрязнения атмосферы, гидросферы, биосферы.														

Технология обучения, механизм формирования ключевых компетенций обучающихся:	Учебный предмет «ОБЖ» обеспечивает возможность реализации новых педагогических технологий, таких как коллективные способы обучения; технологии лично - ориентированного образования; игровые технологии; групповые технологии, здоровьесберегающие технологии, технология уровневой дифференциации, интерактивные технологии.

Содержание программы учебного предмета

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4часа)

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России (3часа)

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России (3часа)

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (2часа)

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3часа)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4часа)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01.

Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ (4 часа)

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

Тема 8. Основы здорового образа жизни (3 часа)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. (2 часа)

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

Тема 11. Основы первой медицинской помощи (4 часа)

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

Календарно- тематическое планирование.

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения
	Раздел I. Основы комплексной безопасности (12 часов)		
	Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)		
1	Россия в мировом сообществе	1	
2	Национальные интересы России в современном мире	1	
3	Основные угрозы национальным интересам России	1	
4	Формирование культуры населения в области безопасности	1	
	Тема 2. ЧС природного и техногенного характера и национальная безопасность (3 часа)		
5	Опасные и чрезвычайные ситуации	1	

6	ЧС природного характера	1	
7	ЧС техногенного характера	1	
	Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера (3часа)		
8	Военная угроза национальной безопасности России	1	
9	Международный терроризм	1	
10	Наркотизм и национальная безопасность	1	
	Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (2часа)		
11	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1	
12	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	
	Раздел II. Защита населения РФ от ЧС (11часов)		
	Тема 5. Организационные основы по защите населения страны (3часа)		
13	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1	
14	Гражданская оборона	1	
15	МЧС России	1	
	Тема 6. Мероприятия по защите населения от ЧС (4часа)		
16	Мониторинг и прогнозирование ЧС	1	
17	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1	
18	Оповещение и эвакуация населения	1	
19	Аварийно-спасательные и другие работы в очагах поражения	1	
	Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ (4часа)		
20	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1	
21	Система борьбы с терроризмом	1	
22	Государственная политика противодействия наркотизму	1	
23	Профилактика наркомании	1	
	Раздел III. Основы здорового образа жизни (8часов)		
	Тема 8. Основы здорового образа жизни (3часа)		
24	Здоровье человека	1	
25	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	
	Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2часа)		
27	Ранние половые связи и их последствия	1	
28	Инфекции передаваемые половым путем. ВИЧ и СПИД	1	
	Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления здоровья (3часа)		
29	Брак и семья	1	
30	Семья и здоровый образ жизни	1	
31	Основы семейного права в РФ	1	
	Раздел IV. Основы медицинских знаний (4часа)		
	Тема 11. Оказание первой медицинской помощи (4часа)		
32	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1	
33	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1	
34	Итоговая контрольная работа	1	
35	Итоговый урок		

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся класса общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под общ.ред. А.Т. Смирнова - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 240с.: ил.

Дополнительная литература:

2. Медико - санитарная подготовка учащихся: учебное пособие для средних учебных заведений / В.Н. Завьялов, М.И. Гоголев, В.С. Мордвинов и др.; под ред. П.А. Курцева. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 1988. - 112с., 2л. ил.;

3. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль 10-11 кл. / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под общ.ред. А.Т. Смирнова, Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд. - во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2010. - 159с.

4. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности / Авт.-сост. Г.А. Колодинский, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.И. Хабнер. - М.: Дрофа, 2001. - 160с.

5. Противодействие терроризму: учебное пособие для учащихся и воспитанников общеобразовательных учреждений / В.И. Симакин, Е.А. Печёрская. Изд. «Кириллица» 2006. - 143с.

6. Безопасность и защита населения в чрезвычайной ситуации: учебник для населения / Под общ.ред. Г.Н. Кириллова. - М.: Изд. НЦЭНАС, 2001. - 264с.: ил.

7. Методические материалы и документы по курсу «основы безопасности жизнедеятельности». Книга для учителя / Сост. А.Т. Смирнов, Б. И. Мишин; под общ.ред. А.Т. Смирнова. - М: Просвещение 2001. - 160с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575826

Владелец ГОРБОВА ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА

Действителен с 26.03.2021 по 26.03.2022