

Администрация г. Улан-Удэ Комитет по образованию  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 23 г. Улан-Удэ»

<p>«Согласовано» Руководитель МО _____Ю.Н.Бишадаева «24__»__05__2019 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам.директора по УВР Т.К. Байковой «_24_»_05__2019 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы _____Л.И.Горбова Приказ № 213__ от «_27_»_05__2019 г.</p>
---	--	---

**Рабочая программа**

технология

**предмет**

7

**класс**

на\_ 2019/2020\_учебный год

Составитель: учитель \_\_\_\_\_технологии,  
\_\_\_\_\_Добрынская Т.А  
Ф.И.О

## Пояснительная записка

<b>Цели и задачи:</b>	<p><i>Цель образовательной области «Технология»:</i> Подготовка учащихся к социально-трудовой адаптации в современных условиях, передача и развитие технологической культуры.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение минимального уровня знаний, умений и навыков по сельскохозяйственным работам, ведения хозяйства сельского дома;<ol style="list-style-type: none"><li>1. привитие знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;</li><li>2. развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;</li><li>3. воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности, ответственности и порядочности, культуры поведения и бесконфликтного общения.</li><li>4. обеспечение достаточно высокой степени развития двигательных навыков, особенно при выполнении тонких процедур и операций, обеспечивающих быструю профессиональную адаптацию, а также способность к перемене характера деятельности;</li><li>5. овладение основными понятиями современного агропромышленного производства и сферы услуг, рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умение применять их при реализации собственной продукции и услуг;</li><li>6. создание в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна в виде творческих проектов для повышения конкурентоспособности при реализации, формирование культуры труда.</li></ol></li></ol>
<b>Роль и место учебного предмета</b>	<p>Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.</p> <p><i>Технология</i> – это преобразующая человеческая деятельность, направленная на удовлетворение нужд и потребностей людей, решение их проблем. Она включает процессы преобразования вещества, энергии и информации, опирается на знания и оказывает влияние на природу и общество, создает новый рукотворный мир.</p> <p>Результатом технологической деятельности являются продукты, соответствующие определенным характеристикам, заранее заданным на стадии проектирования.</p> <p><b><i>Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» в 7 классе</i></b></p> <p>Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p><i>Личностные результаты</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;</li><li>-выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;</li><li>-развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;</li><li>-овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;</li><li>-самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;</li></ul>

-планирование образовательной и профессиональной карьеры;  
-бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;  
-готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;  
-проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

*Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:*

-алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;  
-комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;  
-проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;  
-самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;  
-приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;  
-выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;  
-использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;  
-согласование и координация совместной познавательно -трудовой деятельности с другими ее участниками;  
-объективное оценивание вклада своей познавательно –трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;  
-диагностика результатов познавательно–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;  
-соблюдение норм и правил безопасности познавательно –трудовой деятельности и созидательного труда.

*Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:*

*В познавательной сфере:*

-рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;  
-оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;  
-ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;  
-распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;  
-владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;  
-применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологического процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

*В трудовой сфере:*

планирование технологического процесса и процесса труда;

-подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;  
-подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;  
-проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;  
-выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;  
-соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;  
-подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;  
-контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

*В мотивационной сфере:*

-оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;  
-согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;  
-осознание ответственности за качество результатов труда;  
-наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;  
-стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

*В эстетической сфере:*

-моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;  
-эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;  
-рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

*В коммуникативной сфере:*

-формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;  
-оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;  
-публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

*В физиолого-психологической сфере:*

-развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;  
-достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;  
-сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

*Раздел «Электротехника»*

*Ученик научится:* разбираться в адаптированной для школьников технико - технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей; осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости

экономии электрической энергии.

*Ученик получит возможность научиться:* составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);

*Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»*

*Ученик научится:* находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии его изготовления; читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы; выполнять в масштабе чертеж и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов; осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

*Ученик получит возможность научиться:* грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, применяемыми при проектировании, изготовлении и эксплуатации различных технических объектов; осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

*Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»*

*Ученик научится:* изготавливать с помощью ручных инструментов и швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией; выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

*Учащийся получит возможность научиться:* выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий; определять и исправлять дефекты швейных изделий; выполнять художественную отделку швейных изделий; изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов.

*Раздел «Кулинария»*

*Ученик научится:* самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и вареных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

*Ученик получит возможность научиться:* составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма; выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ; сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом; определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов.

*Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»*

*Ученик научится:* планировать и выполнять учебные технико-технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать последовательность (этапы) выполнения работ; составлять маршрутную и технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; контролировать ход и результаты выполнения проекта; представлять результаты выполненного проекта: готовить пояснительную записку; пользоваться основными видами проектной документации; представ-

	<p>лять спроектированное и изготовленное изделие к защите, защищать проект с демонстрацией спроектированного и изготовленного изделия. <i>Ученик получит возможность научиться:</i> организовывать и выполнять учебную проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технико-технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.</p>																					
<b>Количество часов, отводимых на изучение данного курса</b>	<p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования 245 часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 7 классе 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.</p>																					
<b>Формы контроля знаний и умений обучающихся и их количество</b>	<p>Проверка умений учащихся проводится в виде практических работ и проектов. Введение обязательных <i>проектных работ</i> для учащихся повышает эффективность контроля, самоконтроля и коррекции технологических знаний и умений.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид контроля</th> <th>Форма контроля</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Входная диагностика</td> <td>Тест</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Текущий контроль</td> <td>устный опрос, тесты, кроссворды, проверочные, самостоятельные, контрольные работы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Проектные работы</td> <td>Проект</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Промежуточная аттестация</td> <td>Тест</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Итоговая аттестация</td> <td>Тест</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид контроля	Форма контроля	Количество	Входная диагностика	Тест	1	Текущий контроль	устный опрос, тесты, кроссворды, проверочные, самостоятельные, контрольные работы		Проектные работы	Проект	6	Промежуточная аттестация	Тест	1	Итоговая аттестация	Тест	1			
Вид контроля	Форма контроля	Количество																				
Входная диагностика	Тест	1																				
Текущий контроль	устный опрос, тесты, кроссворды, проверочные, самостоятельные, контрольные работы																					
Проектные работы	Проект	6																				
Промежуточная аттестация	Тест	1																				
Итоговая аттестация	Тест	1																				
<b>Учебно-методические материалы, использованные при составлении и реализации программы</b>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии утвержденного приказом Министерства образования России № 1089 от 05.03.04. Основой послужили Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение», рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, 5-е издание издательства «Просвещение» Москва 2010 г. , учебники 7-8 классы под редакцией В.Д. Симоненко М. Издательский центр «Вентана Граф» 2012г, методические рекомендации и пособия</p>																					
<b>Национально-региональный компонент</b>	<p>Содержание данной программы представлено обязательным включением в раздел «Технология обработки пищевых продуктов» тем, посвященных особенностям национальной кухни народов Забайкалья, более углубленным изучением такого вида рукоделия как вязание на спицах и крючком, где учащиеся изготавливают изделия практического бытового назначения, проявляют творчество и неповторимость ручного труда, Раздел «Элементы экономических знаний» дает возможность формирования знаний и умений в практическом решении бытовых проблем, планировании семейного бюджета, самоопределении в дальнейшем выборе вида деятельности.</p>																					
<b>Технология обучения, механизм формирования</b>	<p>Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы.</p>																					

<b>ключевых компетенций обучающихся</b>	системы проектов под руководством учителя. Что позволяет учащимся приобрести общетрудовые и частично специальные знания и умения, а также обеспечивает им интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально- экономическим условиям.
---	--

## Содержание учебного курса

### **ИНТЕРЬЕР ЖИЛОГО ДОМА** Основные теоретические сведения

Освещение жилого дома: основные типы ламп; типы и виды светильников; системы управления светом. Систематизация, принципы размещения картин и коллекций в интерьере. Гигиена жилища: виды и последовательность уборки помещений, средства для уборки. Санитарно-гигиенические требования к уборке помещений. Современные бытовые приборы для уборки помещений; современные технологии и технические средства для создания микроклимата, их виды, назначение. Творческий проект «Умный дом» Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности. Практические работы Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Составление плана генеральной уборки своей комнаты. Выполнение проекта «Умный дом» в форме эскиза или презентации. Подготовка к защите и защита проекта.

### **КУЛИНАРИЯ**

#### **Блюда из молока и кисломолочных продуктов**

Основные теоретические сведения

Пищевая ценность молока. Значение молока, молочных и кисломолочных продуктов в питании человека. Блюда из молока, молочных и кисломолочных продуктов. Виды тепловой обработки молока. Определение качества молока и молочных продуктов. Технология приготовления молочных супов и каш. Технология приготовления блюд из творога: сырников, вареников, запеканки. Практическая работа Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

#### **Изделия из теста**

Основные теоретические сведения

Изделия из жидкого теста (блины, блинчики, оладьи, блинный пирог). Виды разрыхлителей. Технология приготовления изделий из жидкого теста. Виды теста и выпечки. Качество продуктов для выпечки, их функция в составе теста. Виды ароматизаторов теста. Оборудование, инструменты и приспособления, необходимые для приготовления различных видов теста. Технология приготовления изделий из пресного слоеного (готового или скороспелого) теста. Виды изделий из слоеного теста. Технология приготовления изделий из песочного теста. Виды изделий из песочного теста. Способы формования печенья из песочного теста.

Практические работы

Приготовление изделий из жидкого теста.

Приготовление изделий из слоеного и песочного теста.

#### **Технология приготовления сладостей, десертов, напитков**

Основные теоретические сведения

Сладкие блюда в питании человека. Виды десертов. Сахар и его виды, заменители сахара, пищевая ценность. Технология приготовления цукатов. Десерты из шоколада и какао-порошка, технология приготовления «Шоколадных трюфелей». Различные сладкие блюда (безе, суфле, желе, мусс, самбук), технология их приготовления, подача готовых блюд. Продукты и желирующие вещества, используемые для приготовления сладких блюд. Сладкие напитки. Технология приготовления компота, морса, киселя.

Практическая работа Приготовление сладких блюд и напитков.

#### **Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет**

Основные теоретические сведения

Составление меню сладкого стола. Правила подачи десерта. Эстетическое оформление стола. Правила использования столовых приборов при подаче десерта, торта, мороженого, фруктов. Правила этикета на торжественном приеме: приглашение, поведение за столом.

Практическая работа

Разработка приглашения на торжество в редакторе Microsoft Word.

**Творческий проект «Праздничный сладкий стол»**

Основные теоретические сведения

Возможная проблемная ситуация. Разработка меню для праздничного сладкого стола. Расчет расхода продуктов. Выполнение эскизов украшения праздничного стола. Оформление сладких блюд и подача их к столу.

Практическая работа

Выполнение и защита проекта «Праздничный сладкий стол». Самооценка и оценка проекта.

## **СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

### **Элементы материаловедения**

Основные теоретические сведения

Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства. Технология производства шерстяных и шелковых тканей. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Определение вида тканей по сырьевому составу. Ассортимент шерстяных и шелковых тканей. Практическая работа Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

### **Конструирование поясной одежды**

Основные теоретические сведения

Виды поясной одежды. Юбка в народном костюме. Виды тканей, используемых для пошива юбок. Конструкции юбки (прямая, клинневая, коническая). Мерки, необходимые для построения основы чертежа прямой юбки. Правила снятия мерок для построения чертежа юбки. Правила построения основы чертежа прямой юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину (по своим меркам). Способы моделирования прямой юбки. Выбор модели с учетом особенностей фигуры. Моделирование юбки расширением к низу, со складками (односторонние складки, двусторонние (встречные) складки). Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или Интернета. Определение индивидуального размера (российский и европейский размерный ряд). Чтение чертежа и перенос контура чертежа на кальку. Практические работы Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка ее к раскрою.

### **Швейные ручные работы**

Основные теоретические сведения

Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе с иглками, булавками, ножницами. Терминология ручных работ. Подшивание: прямыми, косыми, крестообразными стежками. Практическая работа Изготовление образцов ручных швов.

### **Технология машинных работ**

Основные теоретические сведения

Приспособления к швейной машине: лапки для пришивания пуговиц, потайной застежки-молнии, для потайного подшивания, лапка для обметывания петель. Приемы обработки среза изделия косой бейкой. Виды окантовочного шва: с закрытыми срезами, с открытым срезом. Безопасные приемы труда при работе на швейной машине. Практическая работа Изготовление образцов машинных швов.

### **Творческий проект «Праздничный наряд»**

Основные теоретические сведения

Проектирование праздничного наряда: выбор лучшей идеи (модели юбки) и обоснование. Организация рабочего места для работ. Последовательность и приемы раскроя поясного швейного изделия. Подготовка ткани и выкройки к раскрою. Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой изделия: правила раскладки выкроек на ткани, раскладка выкроек на ворсовой ткани, на ткани в клетку, в полоску, обмеловка, контрольные надсечки. Обработка деталей кроя. Дублирование деталей с использованием флизелина, дублерина, клеевой прокладки. Сборка поясного швейного изделия. Технология обработки вытачек, складок. Технология притачивания застежки-молнии. Технология обработки боковых срезов, пояса, нижнего среза юбки. Влажно-тепловая обработка швейного изделия. Подготовка доклада к защите проекта. Практические работы Подготовка ткани к раскрою и раскрой проектного изделия. Обработка среднего (бокового) шва юбки с застежкой-молнией. Обработка складок, вытачек. Примерка изделия и устранение дефектов. Обработка верхнего среза прямым притачным поясом. Обработка нижнего среза юбки (потайными стежками). Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль, оценка и самооценка качества готового изделия. Защита проекта.



## ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЁСЛА

### Ручная роспись тканей

Основные теоретические сведения Виды росписи по ткани. Художественные особенности различных техник росписи по ткани. Материалы, инструменты, приспособления. Красители анилиновые и на основе растительного сырья. Приемы росписи по ткани. Закрепление рисунка на ткани. Технология росписи по ткани «холодный батик». Практические работы Выполнение образца росписи по ткани в технике холодного батика. Ручные стежки и швы на их основе.

### Вышивка

Основные теоретические сведения

Вышивка как один из древнейших видов декоративно-прикладного искусства в России. Вышивка в на-6 родном костюме. Применение вышивки в современном костюме, интерьере. Организация рабочего места для ручного шитья. Виды вышивки. Материалы и оборудование для вышивки. Виды ручных стежков (прямые, петлеобразные, петельные, косые, крестообразные). Виды счетных швов (крест, гобеленовый, болгарский крест, хардангер). Виды вышивки по свободному контуру (гладьевые швы). Вышивка лентами: материалы, инструменты, приспособления. Приемы вышивки лентами. Практические работы Выполнение образцов швов. Выполнение образца вышивки швом крест. Выполнение образцов вышивки гладью. Выполнение образца вышивки лентами.

### Творческий проект «Подарок своими руками»

Основные теоретические сведения

Исследование проблемы, определение цели и задач проекта. Выбор техники выполнения проекта. Обоснование проекта. Разработка технологической карты, расчет затрат на изготовление изделия. Подготовка к защите проекта, оценка и самооценка. Практические работы Выполнение проекта «Подарок своими руками». Защита проекта.

## Календарно — тематическое планирование

№	Тема раздела, урока	Количество часов	Дата проведения
<b>Интерьер жилого дома (4 ч)</b>			
1-2	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере	2	
3-4	Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Творческий проект: «Умный дом»	2	
<b>Кулинария (14ч)</b>			
5-6	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	2	
7-8	Изделия из жидкого теста	2	
9-10	Виды теста и выпечки	2	
11-12	Пресное и слоеное тесто	2	
13-14	Изделия из песочного теста	2	
15-16	Приготовление сладостей, десертов, напитков	2	
17-18	Творческий проект «Праздничный сладкий стол»	2	
<b>Создание изделий из текстильных материалов</b>			
19-20	Материалы из волокон животного происхождения, их свойства	2	
21-22 23-24 25-26	Конструирование поясной одежды	6	
27-28	Моделирование поясной одежды	2	

29-30	Получение выкроек из пакета готовых выкроек	2	
31-32	Раскрой деталей одежды и дублирование детали пояса	2	
33-34	Технология ручных работ	2	
35-36	Технология машинных работ	2	
37-38	Технология обработки шва с застежкой - молнией	2	
39-40	Технология обработки складки	2	
41-42	Подготовка изделия к примерке. Обработка изделия после примерки	2	
43-44	Творческий проект «Праздничный наряд»	2	
<b>Художественные ремесла</b>			
45-46	Ручная роспись тканей	2	
47-48 49-50 51-52	Ручные стежки и швы на их основе	6	
53-54 55-56	Вышивание счетными швами	4	
57-58 59-60	Вышивание по свободному контуру	4	
61-62	Атласная и штриховая гладь	2	
63-64	Французский узелок и рококо	2	
65-66 67-68	Вышивание лентами	4	
69-70	Творческий проект «Подарок своими руками»	2	

### Учебно – методическая литература

- 1.Метод проектов в технологическом образовании школьников: 6 класс: Пособие для учителя/ Под ред. И.А. Сасовой. –М.: Вентана –Графф, 2004.
- 2.Осадчая А.И. Общественное питание: Учебное пособие для учащихся 9 – 10 кл. –М.: Просвещение, 1985.
- 3.Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя/ Под ред. И.А. Сасовой. –М.: Вентана –Графф, 2003.
- 4.Программы общеобразовательных учреждений. Трудовое обучение для сельских школ. Технология. Реком Управлением ОСО МОиПО РФ. –М.: Просвещение, 1998.
- 5.Кожина О.А. Технология: Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских обслуживающего труда. –М.: Дрофа, 2003.
- 6.Сборник проектов по курсу «Технология – 5»: Пособие для учителя / М.И. Гуревич, М.Б. Павлова, И.Л. Петрова, Дж.Питт, И.А. Сасова / Под ред. И.А. Сасовой. –М.: Вентана –  
*Для учащихся:*
- 1.Дом и ты в нем. / Под ред. Л.Г. Филимончук. –Киев: Довира; -М.: Собеседник, 1995.
- 2.Домоводство и обучающий труд: Учебное пособие. Сост. А.П. Тарасова. –С-Пб.: МиМ – Экспресс, 1996.
- 3.Егорова Р.И., Монастырская В.П. Учись шить. –М.: Просвещение, 1993.
- 4.Коноплева Н.П. Секреты домашнего хозяйства. Книга для учащихся. –М.: Просвещение, 1991.
- 5.Культура питания: энциклопедический справочник. / Под ред. И.А. Чаховского. – Минск: Белорусская Советская энциклопедия, 1993
- 6.Миладинов П. Полезные советы и рецепты для всех. Пер. с болг. –М.: Легпромбытиздат, 1998.
- Рослякова Т.А. Энциклопедия домашнего шитья. –Ростов - на – Дону, 1996.

7.Технология. 7 класс. В.Д. Симоненко, О.В.Табурчак, Н.В.Синицина, О.А Кожина / Под ред. В.Д.Симоненко –М.: «Вентана – Граф», 1999.

8.Чернякова В.Н. Технология обработки ткани. Учебное пособие для 7 -9 кл. –М.: Просвещение, 2001.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575826

Владелец ГОРБОВА ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА

Действителен с 26.03.2021 по 26.03.2022