

Администрация г. Улан-Удэ Комитет по образованию  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 23 г. Улан-Удэ»

«Согласовано» Руководитель МО _____Ю.Н.Бишадаева «_24_»_05_2019 г.	«Согласовано» Зам.директора по УВР Т.К. Байковой «_24_»_05_2019 г.	«Утверждаю» Директор школы _____Л.И.Горбова Приказ №_213_ от «_27_»_05_2019 г.
---	---	--

**Рабочая программа**

технология

**предмет**

6

**класс**

на\_ 2019/2020\_\_\_\_\_учебный год

Составила: учитель технологии,  
Добрынская Т.А.

## Пояснительная записка

<b>Цели и задачи:</b>	<p><i>Цель образовательной области «Технология»:</i> Подготовка учащихся к социально-трудовой адаптации в современных условиях, передача и развитие технологической культуры.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение минимального уровня знаний, умений и навыков по сельскохозяйственным работам, ведения хозяйства сельского дома;</li><li>2. привитие знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;</li><li>3. развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;</li><li>4. воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности, ответственности и порядочности, культуры поведения и бесконфликтного общения.</li><li>5. обеспечение достаточно высокой степени развития двигательных навыков, особенно при выполнении тонких процедур и операций, обеспечивающих быструю профессиональную адаптацию, а также способность к перемене характера деятельности;</li><li>6. овладение основными понятиями современного агропромышленного производства и сферы услуг, рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умение применять их при реализации собственной продукции и услуг;</li><li>7. создание в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна в виде творческих проектов для повышения конкурентоспособности при реализации, формирование культуры труда.</li></ol>
<b>Роль и место учебного предмета</b>	<p>Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.</p> <p><i>Технология</i> – это преобразующая человеческая деятельность, направленная на удовлетворение нужд и потребностей людей, решение их проблем. Она включает процессы преобразования вещества, энергии и информации, опирается на знания и оказывает влияние на природу и общество, создает новый рукотворный мир.</p> <p>Результатом технологической деятельности являются продукты, соответствующие определенным характеристикам, заранее заданным на стадии проектирования.</p> <p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования 238 часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 6 классе по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.</p> <p><b><i>Планируемые результаты освоения учебного предмета.</i></b> <i>Личностные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;</li><li>- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;</li></ul>

- самооценка умственных и физических способностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможности членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Росси и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

*Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технологи» в основной школе:*

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнения различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- планирование и регуляция своей деятельности; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий (ИКТ);
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и других базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок выполняемых технологических процессов;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления; умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике.

*Предметные результаты освоение учащимися предмета «Технология» в основной школе:*

*в познавательной сфере*

- осознание роли сущности технологической культуре и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, информации, природных объектов; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение учащимися основ проектно-исследовательской деятельности; - уяснение социальных и экологических последствий развития технологий; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации ИКТ в современном производстве; рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладения средствами и формами графического отображения объектов; методами чтения технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение элементов экономии при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; элементами научной организации труда; в трудовой сфере
- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг; в мотивационной сфере
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о мире профессий;</li> <li>- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;</li> </ul> <p><i>в эстетической сфере</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;</li> <li>- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;</li> <li>- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;</li> <li>- рациональный выбор рабочего костюма и опрятность рабочей одежды;</li> <li>- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка; стремление внести красоту в домашний быт;</li> </ul> <p><i>в коммуникативной сфере</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое освоение умений устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;</li> <li>- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;</li> <li>- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом; - адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; публичная презентация и защита проекта изделия;</li> </ul> <p><i>в физиолого-психологической сфере</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;</li> <li>- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учетом технологических требований;</li> <li>- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.</li> </ul>									
<p><b>Количество часов, отводимых на изучение данного курса</b></p>	<p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования 238 часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 6 классе по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.</p>									
<p><b>Формы контроля знаний и умений обучающихся и их количество</b></p>	<p>Проверка <i>умений учащихся</i> проводится в виде практических работ и проектов. Введение обязательных <i>проектных работ</i> для учащихся повышает эффективность контроля, самоконтроля и коррекции технологических знаний и умений.</p> <table border="1" data-bbox="523 2022 1501 2130"> <thead> <tr> <th>Вид контроля</th> <th>Форма контроля</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Входная диагностика</td> <td>Тест</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Текущий контроль</td> <td>устный опрос,</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид контроля	Форма контроля	Количество	Входная диагностика	Тест	1	Текущий контроль	устный опрос,	
Вид контроля	Форма контроля	Количество								
Входная диагностика	Тест	1								
Текущий контроль	устный опрос,									

		тесты, кроссворды, проверочные, самостоятельные, контрольные работы	
	Проектные работы	Проект	6
	Промежуточная аттестация	Тест	1
	Итоговая аттестация	Тест	1
<b>Учебно-методические материалы, использованные при составлении и реализации программы</b>	Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии утвержденного приказом Министерства образования России № 1089 от 05.03.04. Основой послужили Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение», рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, 5-е издание издательства «Просвещение» Москва 2010 г. , учебника 6 класса Н. Синица, В.Д. Симоненко М. Издательский центр «Вентана Граф» 2012 г, методические рекомендации и пособия.		
<b>Национально-региональный компонент</b>	Содержание данной программы представлено обязательным включением в раздел «Технология обработки пищевых продуктов» тем, посвященных особенностям национальной кухни народов Забайкалья, более углубленным изучением такого вида рукоделия как вязание на спицах и крючком, где учащиеся изготавливают изделия практического бытового назначения, проявляют творчество и неповторимость ручного труда, Раздел «Элементы экономических знаний» дает возможность формирования знаний и умений в практическом решении бытовых проблем, планировании семейного бюджета, самоопределении в дальнейшем выборе вида деятельности.		
<b>Технология обучения, механизм формирования ключевых компетенций обучающихся</b>	Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. системы проектов под руководством учителя. Что позволяет учащимся приобрести общетрудовые и частично специальные знания и умения, а также обеспечивает им интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально- экономическим условиям.		

### Содержание учебного предмета

#### **Интерьер жилого дома**

##### *Основные теоретические сведения*

Планировка жилого дома. Экологичные материалы. Зонирование помещений жилого дома. Композиция в интерьере: виды композиции, ритм. Декоративное оформление интерьера (цвет, отделочные материалы, текстиль).

Использование комнатных растений в интерьере, их декоративная ценность и влияние на микроклимат помещения.

##### *Практическая работа*

Творческий проект «Растения в интерьере комнаты».

#### **Кулинария**

##### **Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря (4 ч)**

##### *Основные теоретические сведения*

Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря. Возможности кулинарного использования рыбы разных видов. Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции.

### *Практические работы*

Подбор инструментов и оборудования для разделки рыбы. Определение свежести рыбы органолептическим методом. Первичная обработка чешуйчатой рыбы. Варка и жаренье рыбы в целом виде, звеньями, порционными кусками. Определение готовности блюд из рыбы.

### **Блюда из мяса и мясных продуктов (4 ч)**

#### *Основные теоретические сведения*

Понятие о пищевой ценности мяса. Виды мяса и мясных продуктов. Технология подготовки мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Технология разделки и приготовления блюд из птицы.

#### *Практические работы*

Определение доброкачественности мяса. Приготовление блюд из мяса. Приготовление блюд из птицы.

### **Приготовление первых блюд (1ч)**

#### *Основные теоретические сведения*

Технология приготовления первых блюд. Классификация супов.

#### *Практическая работа*

Приготовление заправочного супа.

### **Сервировка стола к обеду. Этикет (1 ч)**

#### *Основные теоретические сведения*

Понятие о калорийности продуктов. Правила сервировки стола к обеду. Правила поведения за столом.

#### *Практическая работа*

### **Творческий проект «Приготовление воскресного обеда» (2 ч)**

#### **Создание изделий из текстильного материала**

#### **Элементы материаловедения (1ч)**

#### *Основные теоретические сведения*

Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Способы получения химических волокон.

#### *Практическая работа*

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

#### **Конструирование швейных изделий (11ч)**

#### *Основные теоретические сведения*

Виды плечевой одежды. Традиционная плечевая одежда (национальный костюм). Конструирование плечевой одежды. Общие правила снятия мерок для построения чертежа плечевой одежды.

#### *Практические работы*

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование швейного изделия.

#### **Швейные ручные работы (2 ч)**

#### *Основные теоретические сведения*

Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе со швейными иглами, булавками, ножницами. Ручные строчки и стежки, виды ручных стежков и строчек. Размер стежков, ширина шва. Технические условия при выполнении ручных работ. Терминология ручных работ.

#### *Практическая работа*

Изготовление образцов ручных стежков и строчек.

#### **Элементы машиноведения (2 ч)**

#### *Основные теоретические сведения*

Машинные иглы: устройство, подбор, замена. Дефекты машинной строчки и их устранение. Уход за швейной машиной. Приспособления к швейной машине.

#### *Практические работы*

Замена швейной иглы. Выполнение образцов швов (обтачного и обтачного в кант).

### **Проект «Наряд для семейного обеда» (12 ч)**

#### *Основные теоретические сведения*

Примерка швейного изделия и устранение дефектов. Способы обработки проймы и горловины, застежек. Обработка плечевых, боковых срезов. Подготовка доклада к защите проекта.

### *Практические работы*

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани. Выкраивание подкройной обтачки. Обработка горловины швейного изделия. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Контроль и оценка качества готового изделия. **Защита проекта «Наряд для семейного обеда» (2 ч).**

### **Художественные ремесла**

#### **Вязание крючком и спицами (8 ч)**

#### **Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами» (10 ч)**

#### *Основные теоретические сведения*

Ассортимент вязаных изделий в современной моде. Инструменты и материалы для вязания. Схемы для вязания, условные обозначения.

#### *Практические работы*

Подбор крючка и спиц в соответствии с пряжей. Основные способы вязания крючком полотна, по кругу. Набор петель спицами, вязание лицевых и изнаночных петель, краевых петель. Закрытие петель последнего ряда. Создание схем для вязания с помощью компьютера. Выполнение и защита проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами».

### **Календарно – тематическое планирование по технологии**

№ п/п	Наименование тем и разделов	Кол-во часов	Дата проведения
	<b>Технология домашнего хозяйства</b>		
1-2	Введение. Интерьер жилого дома	2	
3-4	Комнатные растения в интерьере	2	
5-6	Творческий проект	2	
	<b>Кулинария</b>		
7-8	Блюда из рыбы и не рыбных продуктов моря	2	
9-10 и 11-12	Блюда из мяса	4	
13-14	Блюда из птицы	2	
15-16	Заправочные супы	2	
17-18	Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду	2	
19-20	Творческий проект	2	
	<b>Создание изделий из текстильных материалов</b>		
21-22	Свойства текстильных материалов	2	
23-24 и 25-26	Конструирование швейных изделий	4	
27-28	Моделирование швейных изделий	2	
29-30	Швейная машина	2	
31-42	Технология изготовления швейных изделий	12	
	<b>Художественные ремесла</b>		
43-44 и 45-46	Вязание крючком	4	
47-48 49-50	Вязание спицами	4	
	<b>Технологии творческой и опытнической деятельности</b>		
51-52	Исследовательская и созидательная деятельность «Художественные ремесла»	2	
53-54	Материалы и инструменты. Практическая работа.	2	
55-56	Основные виды петель	2	
57-58	Вязание полотна	2	
59-60 и 61-62	Вязание по кругу	4	
63-64	Вязание цветного узора	2	
65-66 и 67-68 69-70	Творческий проект «Вязание крючком»	6	

1. Зименкова Ф.Н. Технология. Справочное пособие для общеобразовательных школ. Трудовое обучение. –М.: Педагогическое общество России, 2002
2. Метод проектов в технологическом образовании школьников: 6 класс: Пособие для учителя/ Под ред. И.А. Сасовой. –М.: Вентана –Графф, 2004.
3. Методика обучения учащихся 5 – 9 классов современным технологиям в процессе трудовой подготовки. Ин-т общ ср обр РАО; ред –сост.: Г.Ю. Семенова; Под ред. В.М, Казакевича –М., 1996
4. Осадчая А.И. Общественное питание: Учебное пособие для учащихся 9 – 10 кл. –М.: Просвещение, 1985.
5. Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя/ Под ред. И.А. Сасовой. –М.: Вентана –Графф, 2003.
6. Программы общеобразовательных учреждений. Трудовое обучение для сельских школ. Технология. Реком Управлением ОСО МОиПО РФ. –М.: Просвещение, 1998.
7. Сборник нормативно – методических материалов по технологии. Авт – сост.: Марченко А.В., Сасова И.А., Гуревич М.И.. –М.: Вентана-Графф, 2002.
8. Кожина О.А. Технология: Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских обслуживающего труда. –М.: Дрофа, 2003.
9. Сборник проектов по курсу «Технология – 5»: Пособие для учителя / М.И. Гуревич, М.Б. Павлова, И.Л. Петрова, Дж.Питт, И.А. Сасова / Под ред. И.А. Сасовой. –М.: Вентана –

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575826

Владелец ГОРБОВА ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА

Действителен с 26.03.2021 по 26.03.2022