

Администрация г. Улан-Удэ Комитет по образованию  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 23 г. Улан-Удэ»

«Согласовано» Руководитель МО _____ Ю.Н.Бишадаева «24__»__05__2019 г.	«Согласовано» Зам.директора по УВР Т.К. Байковой «_24_»_05__2019 г.	«Утверждаю» Директор школы _____ Л.И.Горбова Приказ № 213__ от «_27_»_05__2019 г.
--	--	---

**Рабочая программа  
по обществознанию  
для 7 класса**

на\_ 2019/2020\_учебный год

Составитель: учитель истории,  
обществознания Хагоева Л.Я.

## Пояснительная записка

<b>Цели и задачи:</b>	<p>Рабочая программа по истории в 7 классе имеет направление на <i>достижение следующих целей при обучении семиклассников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</li><li>• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li><li>• освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</li><li>• овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;</li><li>• формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.</li></ul> <p><i>Задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.</li><li>• Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования.</li><li>• Овладение умениями получения, осмысления социальной информации, систематизации полученных данных.</li><li>• Освоение способов познавательной, практической деятельности и характерных социальных ролях.</li><li>• Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений: в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, (включая отношения между людьми разной национальностей и вероисповедания), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.</li></ul>
<b>Роль и место учебного предмета</b>	<p>Обществознание занимает важное место в учебном процессе. Обществознание помогает осуществлению задач современного школьного образования: гуманизации, развивающего обучения, социализации учеников. Изучение обществознания позволяет учащимся проанализировать социальный опыт предыдущих поколений и использовать эти знания в современной жизни. Обществоведческие</p>

	<p>знания помогают ученику при изучении других школьных предметов. Это создает перед учениками целостную картину мира в его многообразии.</p> <p><b>Требования к уровню подготовки обучающихся:</b></p> <p><u>Личностными результатами изучения курса «Обществознание» являются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание ускорение социального и духовного взросление молодежи</li> <li>- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;</li> <li>- формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов;</li> <li>- складывание представлений о взаимоотношениях между людьми, о том, как стать взрослым.</li> <li>- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.</li> </ul> <p><u>Метапредметные результаты изучения курса являются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.; <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план и т.д.);</li> </ul> </li> <li>- способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.);</li> <li>- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;</li> <li>- осуществлять поиск и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, фотодокументы);</li> <li>- критически оценивать достоверность полученной информации.</li> </ul> <p><u>Предметные результаты изучения курса обществознания являются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение первоначальных сведений о личности подростка, его становлении.</li> <li>- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;</li> <li>- сущность общества как формы совместной деятельности людей;</li> <li>- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;</li> <li>- знать сущность экономической системы;</li> <li>- определять положительные о отрицательные стороны воздействия человека на природу, основы охраны природы.</li> <li>- уметь описывать и сравнивать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;</li> <li>- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);</li> <li>- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.</li> </ul>
<p><b>Количество часов, отводимых на изучение данного курса</b></p>	<p>Программа рассчитана на 35 учебных часов, из расчета 1 час в неделю.</p>
<p><b>Формы контроля знаний и умений</b></p>	<p>Формы контроля знаний: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки, составление схем, таблиц.</p>

<b>обучающихся и их количество</b>	Контрольных работ – 4.
<b>Учебно-методические материалы, использованные при составлении и реализации программы</b>	<p>Данная рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО, Примерной программы по обществознанию 5-9 классов, Примерной авторской программы к учебнику Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание 7 класс» – М., 2015 г., Авторской программы под редакцией Боголюбова Л.Н. «Обществознание 6-9 классы», изд. «Русское слово» 2010 г., учебников и метод. пособий по обществознанию - 6 кл.</p> <p>-Учебник «Обществознание» Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова. М.- Просвещение, 2015 г.</p> <p>-Рабочая тетрадь по обществознанию: 7 класс: к учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 7 класс»/- М., 2015 г.</p> <p>-Л.Ф. Иванова Обществознание. Поурочные разработки. 7класс. – М.: Просвещение</p> <p>-Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 7 класс/ сост.Поздеев - М:ВАКО,2016 г.</p>
<b>Национально-региональный компонент</b>	<p>Рабочая программа предусматривает реализацию регионального компонента, которое отражает национальные и региональные особенности республики Бурятия. Реализация национально - регионального компонента осуществляется при изучении следующих тем курса: «Защита Отечества», «Экономика и ее основные участники», «Виды и форма бизнеса», «Семейный бюджет», «Охрана природы».</p>
<b>Технология обучения, механизм формирования ключевых компетенций обучающихся</b>	<p>Формирование <i>учебно-познавательной и личностной компетенций</i> происходит через использование элементов технологии проблемного обучения, применение эвристического метода, разработку и использование компетентностно-ориентированных заданий.</p> <p>Основой формирования стойкого интереса учащихся к чтению, воспитания компетентного читателя считается современное прочтение классики, сохраняющей свою актуальность для формирования <i>ценностно-смысловых и общекультурных компетенций</i> личности.</p> <p>Ответ на поставленный вопрос-проблему, который выступает как учебная задача, организуется методом индивидуального и коллективного поиска, что обеспечивает формирование <i>коммуникативной и учебно-познавательной компетенций</i>.</p> <p>Учебные задачи формулируются с учетом уровня подготовленности, самостоятельности учащихся; через разноуровневые задания формируются <i>учебно-познавательные компетенции</i></p> <p>С целью формирования таких аспектов <i>информационной компетенции</i>, как планирование информационного поиска, извлечение первичной, вторичной информации, обработка полученной информации, а также с целью активизации и интенсификации деятельности, учащихся используются элементы технологии обучения на основе опорных конспектов (графических схем-опор, схем-таблиц).</p> <p><i>Технологии обучения.</i> Данная программа предусматривает применение различных технологий обучения, таких, как развивающее обучение, проблемное обучение, проектные, информационно- коммуникативные технологии.</p>

### Содержание учебного предмета

#### Раздел I. Регулирование поведения людей в обществе (17 ч.)

Что значит жить по правилам. Многообразие правил. Правила этикета. Права и обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Почему важно соблюдать закон. Справедливость. Защита Отечества. Долг и обязанность. Для чего нужна дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина.

Воля и самовоспитание. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Нарушения и их группы. Правоохранительные органы РФ.

### **Раздел II. Человек в экономических отношениях (11 ч.)**

Экономика и ее основные участники. Основные участники экономики. Мастерство работника. Труд и зарплата. Количество и качество труда. Производство: затраты, выручка, прибыль. Виды и формы бизнеса. Обмен, торговля, реклама. Деньги и их функции. Экономика семьи. Семейный бюджет.

### **Раздел III. Человек и природа (6 ч.)**

Воздействие человека на природу. Понятие «вторая природа», загрязнение атмосферы. Загрязнения воды и почвы. Охрана природы. Экологическая мораль. Закон на страже природы. Природные условия и хозяйство человека. Правила, защищающие природу.

#### **Календарно - тематическое планирование**

№ ур о ка	Наименование раздела, темы, урока	Количес тво часов	Дата провед ения
1.	Введение	1	
2.	Повторение	1	
3.	Входная контрольная работа	1	
4.	Понятие «общество»	1	
5.	Многообразие правил	1	
6.	Права и обязанности гражданина.	1	
7.	Повторение	1	
8.	Закон устанавливает порядок в обществе	1	
9.	Защита Отечества.	1	
10.	Контрольная работа	1	
11.	Дисциплина – обязательная и специальная	1	
12.	Законопослушный человек	1	
13.	Противоправное поведение	1	
14.	Правоохранительные органы РФ	1	
15.	Практикум	1	
16.	Повторение	1	
17.	Контрольная работа	1	
18.	Экономика и ее основные участники.	1	
19.	Мастерство работника.	1	
20.	Труд и зарплата.	1	
21.	Производство: затраты, выручка, прибыль.	1	
22.	Виды и формы бизнеса.	1	
23.	Обмен, торговля, реклама.	1	
24.	Деньги и их функции.	1	
25.	Повторение	1	
26.	Контрольная работа	1	
27.	Экономика семьи.	1	
28.	Семейный бюджет.	1	
29.	Воздействие человека на природу.	1	
30.	Охрана природы.	1	
31.	Природные условия и хозяйство человека.	1	
32.	Практикум	1	
33.	Повторение	1	
34.	Контрольная работа	1	
35.	Работа над ошибками.	1	

## Учебно – методическая литература

- Учебник «Обществознание» Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова. М.- Просвещение, 2015 г.
- Рабочая тетрадь по обществознанию: 7 класс: к учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 7 класс»/- М., 2015 г.
- Л.Ф. Иванова Обществознание. Поурочные разработки. 7класс. – М.: Просвещение
- Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 7 класс/ сост.Поздеев - М:ВАКО,2016 г.
- Кравченко А. И. Обществознание, 7 класс, учебник. – М: Русское слово, 2015 г.
- «Я взрослею» сборник материалов для практикумов по обществознанию 5-6 класс, под ред. О.С.Белокрыловой. - Ростов, 2016 г.

### *Медиаресурсы:*

- Обществознание. Электронное приложение к учебнику по ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой
- <http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов
- <http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы
- <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575826

Владелец ГОРБОВА ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА

Действителен с 26.03.2021 по 26.03.2022