

Администрация г. Улан-Удэ Комитет по образованию
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 23 г. Улан-Удэ»

«Согласовано» Руководитель МО _____ Ю.Н.Бишадаева «24__»__05__2019 г.	«Согласовано» Зам.директора по УВР Т.К. Байковой «_24_»__05__2019 г.	«Утверждаю» Директор школы _____ Л.И.Горбова Приказ № 213__ от «_27_»__05__2019 г.
--	---	--

**Рабочая программа
по обществознанию
для 6 класса**

на_ 2019/2020_учебный год

Составитель: учитель истории,
обществознания Хагоева Л.Я.

Пояснительная записка

Цели и задачи:	<p><i>Цели данного курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• формировать учебно-исследовательские умения учащихся при изучении нового материала• формировать умение аргументировано высказывать свою точку зрения, вести диалог, общаться со сверстниками• формировать гражданский патриотизм. <p><i>Задачи данного курса обществознания</i></p> <ul style="list-style-type: none">• развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;• освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;• овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;• формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.
Роль и место учебного предмета	<p>Курс обществознания в 6 классе очень важен для становления гибкости подростка, члена общества юного гражданина. Данный курс является первым этапом в изучении обществознания.</p> <p><i>Требования к уровню подготовки обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Личностными результатами</i>, формируемыми при изучении данного курса, являются:<ul style="list-style-type: none">- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные

<p>сообщества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; <p><i>Метапредметными результатами</i> изучения предмета «Обществознание» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение. <p>* <i>Предметными результатами</i> изучения предмета «Обществознание» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать относительно целостное представление о человеке; - понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека; - социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; - сущность общества как формы совместной деятельности людей; - характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; - содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; - основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; - объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая

	<p>взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);</p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах; - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения.
Количество часов, отводимых на изучение данного курса	Программа предполагает 1 час в неделю (всего 35 ч. в год).
Формы контроля знаний и умений обучающихся и их количество	Формы контроля: письменные работы, тесты, диктанты на знание обществоведческих терминов и понятий, решение познавательных задач. Контрольных работ – 5.
Учебно-методические материалы, использованные при составлении и реализации программы	<p>Данная рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО, Примерной программы по обществознанию 5-9 классов, Примерной авторской программы к учебнику Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание 6 класс» – М., 2015 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебник для общеобразовательных учреждений Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание 6 кл. - М: «Просвещение», 2015 г. - Методические рекомендации по курсу "Обществознание".6 кл. под. ред. Л.Ф. Иванова, Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2014 г. - "Обществознание".6 класс. Поурочное планирование по учебнику Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева и др. под. ред. Л.Н. Боголюбова. Автор-составитель С.Н.Степанько. "Учитель". – Волгоград, 2016 г. - Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 6 класс / сост. Поздеев - М: ВАКО, 2016 г.
Национально-региональный компонент	<p>Рабочая программа предусматривает реализацию и региональные особенности Республики Бурятия. Реализация национально- регионального компонента осуществляется при изучении следующих тем курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - На пути к жизненному успеху; - Человек и его деятельность; - Смелость. Страх.
Технология обучения, механизм формирования ключевых компетенций обучающихся	<p>Формы организации учебно-познавательной деятельности: фронтальная, коллективная, индивидуальная.</p> <p>Методы: словесные, наглядные, объяснительно-иллюстративные, репродуктивный, частично-поисковый, исследование, практический.</p> <p>Технологии: развивающего типа (проблемное обучение, деятельностный подход), личностно ориентированные (проектно- исследовательское обучение, индивидуализации и дифференциации).</p>

Содержание учебного предмета

Глава 1. Человек в социальном измерении (12 час)

Человек – личность. Индивидуальность. Человек познает мир. Характеризуют особенности познания человеком мира и самого себя. Человек и его деятельность. Деятельность человека, её отдельные виды. Потребности человека. На пути к жизненному успеху.

Роль труда в достижении успеха в жизни.

Глава 2. Человек среди людей (10 час)

Межличностные отношения и их виды. Солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание. Человек в группе. Большие и малые, формальные и неформальные группы. Групповые нормы. Проявлений лидерства. Поощрения и наказания. Общение. Стили общения. Конфликты в межличностных отношениях. Стадии конфликта. Решение конфликта.

Глава 3. Нравственные основы жизни (8 час)

Человек славен добрыми делами. «Золотое правило нравственности». Нравственные основы жизни. Будь смелым. Проявления мужества, смелости. Что такое страх. Человек и человечность. Гуманизм.

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов	Дата проведения
1.	Введение в предмет	1	
2.	Человек – личность	1	
3.	Индивидуальность	1	
4.	Человек познает мир	1	
5.	Самосознание	1	
6.	Человек и его деятельность	1	
7.	Повторение	1	
8.	Контрольная работа	1	
9.	Потребности человека	1	
10.	Практикум	1	
11.	На пути к жизненному успеху	1	
12.	Повторение	1	
13.	Межличностные отношения	1	
14.	Практикум	1	
15.	Контрольная работа	1	
16.	Человек в группе	1	
17.	Нормы и санкции	1	
18.	Общение	1	
19.	Стили общения	1	
20.	Практикум	1	
21.	Конфликты в межличностных отношениях	1	
22.	Практикум	1	
23.	Повторение	1	
24.	Контрольная работа	1	
25.	Что такое добро	1	
26.	Золотое правило морали	1	
27.	Практикум	1	
28.	Смелость. Страх	1	
29.	Человек и человечность	1	
30.	Гуманизм	1	
31-32	Повторительно-обобщающий урок	2	
33.	Практикум.	1	
34.	Контрольная работа	1	
35	Работа над ошибками.	1	

Учебно – методическая литература

-Учебник для общеобразовательных учреждений Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание 6 кл. - М: «Просвещение», 2015 г.

-Методические рекомендации по курсу "Обществознание".6 кл. под. ред. Л.Ф. Иванова, Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2014 г.

- "Обществознание".6 класс. Поурочное планирование по учебнику Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева и др. под. ред. Л.Н. Боголюбова. Автор-составитель С.Н.Степанько. "Учитель". – Волгоград, 2016 г.

-Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 6 класс / сост. Поздеев - М: ВАКО, 2016 г.

-Кравченко А. И. Обществознание, 6 класс, учебник. – М: Русское слово, 2015 г.

-«Я взрослею» сборник материалов для практикумов по обществознанию 5-6 класс, под ред. О.С.Белокрыловой. - Ростов, 2016 г.

Медиаресурсы:

- Обществознание. Электронное приложение к учебнику по ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой

- <http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов

-<http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы

- <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575826

Владелец ГОРБОВА ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА

Действителен с 26.03.2021 по 26.03.2022