

Администрация г. Улан-Удэ Комитет по образованию  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 23 г. Улан-Удэ»

«Согласовано» Руководитель МО _____ Ю.Н.Бишадаева «24__»__05__2019 г.	«Согласовано» Зам.директора по УВР Т.К. Байковой «_24_»_05____2019 г.	«Утверждаю» Директор школы _____ Л.И.Горбова Приказ № 213__ от «_27_»_05__2019 г.
--	--	---

**Рабочая программа  
по истории Средних веков  
для 6 класса**

на\_ 2019/2020\_учебный год

Составитель: учитель истории,  
обществознания Хагоева Л.Я.

## Пояснительная записка

<b>Цели и задачи:</b>	<p>Главная <i>цель изучения истории</i> в современной школе – образование, развитие и воспитание школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.</p> <p>«История Средних веков» для 6 класса ставит своей целью освоение учащимися основных этапов человеческого общества, формирование у школьников познавательного интереса к предмету «История», приобщение к общемировым культурным ценностям.</p> <p><i>Задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и, как следствие этого - формирование гуманистической направленности личности, гуманистического мироощущения и мировоззрения, гуманистических нравственных потребностей;</li><li>-формирование представлений об Истории Средних веков как части общемирового исторического процесса;</li><li>-показ взаимодействия человека с окружающей природной средой, движение человечества к цивилизации;</li><li>-целостное и яркое описание периодов Средних веков и их культурной жизни;</li><li>-характеристика наиболее ярких личностей, их роли в истории и культуре;</li><li>-описание становления идей, институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину;</li></ul> <p>показ социальной жизни, структуры общества, взаимоотношений в нем.</p>
<b>Роль и место учебного предмета</b>	<p>Предмет «История» занимает важное место в учебном процессе. История помогает осуществлению задач современного школьного образования: гуманизации, развивающего обучения, социализации учеников. Исторические знания помогают ученику при изучении других школьных предметов. Это создает перед учениками целостную картину мира в его многообразии. Объектом изучения истории выделяется прошлое людей, человечества в их естественном и социальном развитии (человек- природа - общество). Значит необходимо опираться на человека в бесконечной смене поколений</p> <p>Основу школьного курса истории составляют следующие содержательные линии:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><i>1.Историческое время</i> - хронология и периодизация событий и процессов.</li><li><i>2.Историческое пространство</i> - историческая карта мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействие человека, общества и природы, основных географических, этнических, социальных характеристик развития человечества.</li><li><i>3.Историческое движение</i> : эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники; формирование и развитие человеческих общностей – социальных, религиозных и др.; образование и развитие государств, их исторические формы и типы; история познания человеком окружающего мира и себя в мире; развитие религиозных учений; развитие научного знания и образования; развитие духовной и художественной культуры; вклад народов в мировую культуру; развитие отношений между народами, государствами (соседство, завоевания, преемственность); проблема войны и мира в истории.</li></ol> <p>Сквозная линия, пронизывающая и связывающая – человек в истории. Она предполагает характеристику: а) условий жизни и быта</p>

	<p>людей в различные исторические эпохи; б) их потребностей, интересов, мотивов действий; в) восприятие мира, ценностей.</p> <p>В основу учебной программы положен личностно-ориентированный подход к подростку на основе деятельностного и компетентностного подходов, во взаимодействии категорий «знания», «отношения», «деятельность».</p> <p>Предусматривается как овладение ключевыми знаниями, умениями, способами деятельности, так и готовности применить их для решения практических, в том числе новых задач.</p> <p><b>Требования к уровню освоения содержания курсов «История Средних веков», «История России с древнейших времен до 16 века»:</b></p> <p>Предполагается, что изучение данных курсов способствуют развитию у учащихся значительного круга компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учебно-познавательной;</li> <li>-информационно-коммуникативной;</li> <li>-социально-адаптивной (гражданской).</li> </ul> <p><i>Личностными результатами</i> изучения курсов «История Средних веков», «История России с др. времен до 16 века» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимание культурного многообразия мира, уважения к культуре своего и других народов, толерантность;</li> <li>-осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;</li> <li>-складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого;</li> <li>-освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.</li> </ul> <p><i>Метапредметные результаты</i> изучения курсов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и др.</li> <li>-владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план и т.д.)</li> <li>-способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.)</li> </ul> <p><i>Предметные результаты</i> изучения курса истории являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения;</li> <li>-владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;</li> <li>-умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;</li> <li>-расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий;</li> <li>-описание важнейших памятников культуры народов стран Средневековья, выражение своего отношения к ним.</li> <li>-понимание вклада народов периода Средневековья в мировую культуру.</li> </ul>
<p><b>Количество часов, отводимых на изучение данного курса</b></p>	<p>Количество учебных часов, отводимых на изучение истории в 6 классе согласно действующему учебному плану составляет 70 часов в год, 2 часа в неделю.</p>
<p><b>Формы контроля</b></p>	<p>Преобладающей формой текущего контроля выступают контрольные</p>

<b>знаний и умений обучающихся и их количество</b>	работы, практические и самостоятельные работы, творческие задания, исторический диктант и устный опрос. Контрольных работ – 4.
<b>Учебно-методические материалы, использованные при составлении и реализации программы</b>	Рабочая программа к курсам «История Средних веков» и «История России с древнейших времен до 16 века» составлена в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта общего основного образования второго поколения, требованиями к обязательному минимуму содержания исторического образования в средней школе, с программой развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся и воспитания личности гражданина и патриота России. -Учебник «История средних веков» Е. В. Агибалова, Г. М. Донского. - М.: Просвещение, 2015 г. -Учебник «История России. С древнейших времен до конца XVI в.» А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной. – М.: Просвещение: 2015 г.; Е.В. Симонова «Поурочные разработки по истории России. 6 класс» - М.: «ЭКЗАМЕН» 2016 г.
<b>Национально-региональный компонент</b>	Данная программа предусматривает реализацию регионального компонента, который отражает национально-региональные особенности республики Бурятия. На региональный компонент содержания образования выделяется 10% от общего времени. Учащиеся должны иметь представления об основных исторических событиях, происходивших в нашем крае в изучаемый период, соотносить эти события, характеризовать археологические памятники средневековья нашего края. Ознакомление с музеем истории Бурятии: сравнительный анализ материальной культуры народов мира и культуры Бурятии, анализ быта и хозяйственной деятельности бурят и восточных славян в средневековье.
<b>Технология обучения, механизм формирования ключевых компетенций обучающихся</b>	С целью активизации познавательной деятельности учащихся целесообразно использовать современные образовательные технологии: технологию интегрированного, технологию проблемного обучения, а также игровых, интерактивных и информационных технологий.

## Содержание учебного предмета «История средних веков»

### ***Раздел I. Раннее Средневековье***

#### **Введение.**

Средневековье как период Всемирной истории. Происхождение и смысл понятия «Средние века». Хронологические рамки. Великое переселение народов и «варварские королевства».

#### ***Тема 1. Рождение и становление средневековой Европы.***

Франкское королевство, зарождение власти при Хлодвиге. Король и дружина, занятия и общественное устройство. Принятие христианства. Организация церкви, монастыри и монахи. Папы и императоры. Рождение империи Карла Великого. Походы. Императорская коронация Карла. Система управления. Раздел империи. Причины раздробленности. Англия в раннее Средневековье. Походы норманнов. Легенда о короле Артуре. Норманнское завоевание Англии. Вильгельм-завоеватель. Византийская империя в IV-XI вв. Территория, хозяйство, государственное устройство империи. Византийские императоры. Юстиниан, законы, войны. Культура Византии. Вторжения славян, арабов.

Арабы в VI-XI вв. Древняя Аравия, природа, занятия и образ жизни. Мухаммед и зарождение ислама и государства. Завоевания Арабов в Азии, Северной Африке, Европе. Распространение ислама. Культура арабов, сохранение традиций Востока, занятия, ученость арабов.

### ***Раздел II. Классическое Средневековье в Европе***

#### ***Тема 1. Европейское общество.***

Феодальное общество. Феодал и феодализм. Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы, феодальная лестница. Свобода и зависимость, повинности, три сословия. Папа и император. Крестьяне и феодалы. Натуральное хозяйство. Жизнь и быт крестьян, крестьянская община. Средневековая деревня.

Знать и рыцарство. Земля и служба, быт и нравы, образ жизни, правила поведения.

Средневековый город. Возникновение городов. Города – центры ремесла, торговли и культуры. Цехи, братства, гильдии. Городские ремесла. Борьба ремесленников с патрициатом. Городское управление. Города, республики.

### **Тема 2. Борьба светской власти и папства.**

Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба с ересями. Инквизиция. Храм в Средние века. Светские правители и церковь. Крестовые походы. Государства крестоносцев и их соседи. Итоги и последствия крестовых походов. Генрих I, Оттон I, Григорий VII, Генрих IV, Фридрих I Барбаросса, Иннокентий III.

### **Тема 3. Перемены на политической карте Европы.**

Образование централизованных государств во Франции и Англии. Сословно-представительные монархии. Генеральные штаты и парламент. Столетняя война. Обострение социальных противоречий в XIV в. Жакерия и восстание Уота Тайлера. Жанна Д'Арк. Причины и итоги войны.

Образование централизованных государств на Пиренейском полуострове, Германии и Италии.

Гуситское движение в Чехии. Ян Гус, Ян Жижка. Славянские государства.

### **Тема 4. Культура Западной Европы.**

Романский и готический стили в художественной культуре. Представления о мире, наука и образование, архитектура и скульптура. Иоганн Гуттенберг и его изобретение. Появление огнестрельного оружия. Раннее Возрождение, гуманизм. Сравнительный анализ материальной культуры народов мира и культуры Бурятии.

## **Раздел III. Восток в Средние века (1,5 ч.)**

### **Содержание учебного предмета «История России с древнейших времен до 16 века» (34 ч)**

## **Раздел I. Формирование Древнерусского государства**

### **Тема 1. Киевская Русь IX-первая половина XII в.**

**Введение.** Что изучает история Отечества. История России – часть истории человечества. Основные источники. Древнейшие предки народов России. Нестор-летописец. Восточные славяне. Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Влияние географического положения и природных условий на занятия и образ жизни людей. Расселение, занятия, быт, верования. Родоплеменные отношения. Археологические памятники средневековья нашего края. Взаимоотношения с соседями. Легенды о первых князьях. Сказание о Вещем Олеге, Князь Игорь. Договоры с Византией.

Формирование Древнерусского государства в IX-X вв. Население, князь и дружина. Русь и кочевники, Византия и Русь. Владимир Святославович. Крещение Руси. Повесть временных лет. Церковная организация, храмы, монастыри, святые.

Русь в конце X-первой половине XII вв. Складывание крупной земельной собственности. Свободное и зависимое население. Сельская община. Древнерусские города, ремесла и торговля. Ярослав Мудрый, «Русская Правда». Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Русь и государства Европы. Русь и степи.

Культура и быт Древней Руси. Устное народное творчество, литература, художественное ремесло, зодчество. Основные памятники. Митрополит Илларион и его «Слово о законе и благодати», «Поучение детям» Владимира Мономаха», «Слово о полку Игореве». Черты древнерусского национального самосознания.

## **Раздел II. Период раздробленности Руси XII-XIV вв.**

### **Тема 1. Древнерусские княжества и земли.**

Характеристика княжеств: Великий Новгород, Владимиро-Суздальское княжество, Западные и Южные земли (географическое положение, политическое устройство, деятельность князей, развитие хозяйства, города, культура). Причины и следствия раздробленности Руси.

### **Тема 2. Борьба Руси против внешних вторжений в XII в.**

Золотая Орда, государство и войско. Битва на р. Калке. Нашествие Батые на Русь, сопротивление завоевателям. Зависимость Руси от Орды и ее последствия. Натиск крестоносцев. Невская битва и Ледовое побоище. Меч и дипломатия Александра Невского.

**Раздел III. Борьба за объединение Руси XIII-XIV вв.**

**Тема 1. Москва – центр объединения русских земель.**

Культура Руси XII-XIII вв. Архитектура, живопись, литература.

Иван Калита и политика московских князей, княжеская власть и церковь, монастыри. Куликовская битва и ее значение. Дмитрий Донской. Сергей Радонежский.

**Тема 2. Московское государство в XV в.**

Завершение политического объединения русских земель. Конец зависимости от Орды. Иван III. Управление государством, Боярская Дума, приказы, система землевладения и положение крестьян. Формы крестьянской зависимости, барщина и оброк. Судебник 1497 года.

Распад Золотой Орды. Поражение Ахмата на р. Угре.

Становление централизованного государства и самодержавной власти. Василий III.

**Тема 3. Культура Московской Руси.**

Летописание, литература, зодчество, шатровые храмы. Фрески, иконы. Развитие духовной живописи. Феофан Грек, Андрей Рублев.

**Раздел IV. Российское государство в начале Нового времени (середина-конец XVI в.)**

**Тема 1. Правление Ивана IV Грозного.**

Преобразования в Российском государстве в начале правления Ивана IV Грозного. Боярское правление. Венчание на царство Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Судебник 1550 г. Организация стрелецкого войска. Стоглавый собор. Отмена кормлений.

Внешняя политика России, присоединение Казанского и Астраханского ханств. Ливонская война. Присоединение Сибири. Походы Ермака.

Опричнина.

**Тема 2. Культура России XV-XVI вв.**

Культура и быт. Традиции и новые веяния. Рост церковного строительства. Живопись и летописание. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Изменения в Быту. «Домострой». Анализ быта и хозяйственной деятельности бурят и восточных славян в средневековье.

**Тема: Бурятия с древних времен до 17 в. ( 2 часа)**

Повторительно-обобщающий урок 1 ч.

Контрольная работа 1 ч.

**Календарно - тематическое планирование**

№ урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов	Дата проведения
1.	Средние века как часть всемирной истории.	1	
2.	Входная контрольная работа	1	
3.	Государство франков в 6-8 вв. Христианская церковь в раннее Средневековье	1	
4.	Империя Карла Великого	1	
5.	Феодальная раздробленность Западной Европы в 9-11 вв.	1	
6.	Англия в раннее Средневековье	1	
7.	Византийская империя в 6-11 вв.	1	
8.	Культура Византии.	1	
9.	Возникновение ислама и государства у арабов	1	
10.	Культура арабов	1	
11.	Средневековая деревня. В рыцарском замке	1	
12.	Формирование средневековых городов	1	
13.	Торговля в средние века	1	
14.	Повторение	1	
15.	Контрольная работа	1	
16.	Католическая церковь и еретики	1	
17.	Крестовые походы	1	

18.	Образование централизованного государства во Франции и Англии	1	
19.	Столетняя война	1	
20.	Столетняя война	1	
21.	Усиление власти в конце 15 в. во Франции и Англии	1	
22.	Реконкиста и образование государств на Пиренейском полуострове	1	
23.	Германия и Италия в 12-15 вв.	1	
24.	Гуситское движение в Чехии.	1	
25.	Культурное наследие Средневековья.	1	
26.	Культура раннего Возрождения в Италии	1	
27.	Государства Азии, Африки и доколумбовой Америки	1	
28	Повторительно-обобщающий урок. К/р	1	
	<b>История России</b>		
29	Введение. История России	1	
30	Первобытная эпоха	1	
31	Народы и государства нашей страны в древности	1	
32	Образование первых государств	1	
33	Восточные славяне и их соседи	1	
34	Первые известия о Руси	1	
35	Становление Древнерусского государства	1	
36	Первые русские князья	1	
37	Правление князя Владимира и Крещение Руси	1	
38	Русское государство при Ярославе Мудром	1	
39	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1	
40	Общественный строй и церковная организация на Руси	1	
41	Место и роль Руси в Европе. с/р и проектная деятельность	1	
42	Культурное пространство Европы и культура Руси	1	
43	Повседневная жизнь населения	1	
44	Повторительно- обобщающий урок.	1	
45	Контрольная работа	1	
46	Политическая раздробленность на Руси	1	
47	Владими́ро-Суздальское княжество	1	
48	Новгородская республика	1	
49	Южные и юго-западные русские княжества	1	
50	Монгольская империя и изменение политической карты мира	1	
51	Батыево нашествие на Русь	1	
52	Натиск с Запада	1	
53	Золотая Орда: госуд. строй, население, экономика, культура.	1	
54	Литовское государство и Русь	1	
55	Усиление Московского княжества	1	
56	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	1	
57	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIVвв	1	
58	Повторение. К/р	1	
59	Русские земли на политической карте Европы и мира в н. XV в.	1	
60	Московское княжество в первой половине XVв.	1	
61	Распад Золотой Орды и его последствия	1	
62	Московское государство и его соседи во II-й половине XVв.	1	
63	Московское государство и его соседи во II-й половине XVв.	1	
64	Русская культура во II-й пол. XII-нач. XV в. к/т	1	
65	Культура бурят в средние века	1	
66	Анализ и быт в хозяйственной жизни бурятского населения	1	
67	Повторительно обобщающий урок.	1	
68	Итоговая контрольная работа	1	
69	Работа над ошибками		
70	Итоговый урок		

## Учебно – методическая литература

### «ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ»

- Учебник «История средних веков» Е. В. Агибалова, Г. М. Донского. - М: Просвещение, 2015 г.  
*для учителя:*
- Хрестоматия по истории средних веков / под ред. В. Е. Степанова, I часть. – М: Просвещение, 2016г
- Быльев В.А. Методическое пособие по истории средних веков. – Брянск «Курсив» 2015 г.;
- Запорожец, Н. И. Книга для чтения по истории средних веков: пособие для учащихся / Н. И. Запорожец; под ред. А. А. Сванидзе. - М: Просвещение, 2014 г.;
- Давыдов, О. В. Задания и тесты по истории средних веков / О. В. Давыдов. - М.: Экзамен, 2016 г.
- Петрович В.Г., Петрович Н.М. Уроки истории. 6 класс. – М.: ТЦ Сфера, 2016 г.;
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, уроки Всеобщей истории;
- Григорьева Н.А.История и мировая художественная культура: интегрированные уроки. - М., 2015 г.
- Шевченко Н.И. Вся история в датах: Древний мир и средние века. - М., 2017г.
- История Средних веков. 6 класс. Книга для чтения / под ред. В.П. Будановой. - М.: «Эксмо-Пресс», 2014 г.
- Степанова В.Е., Шевеленко А.Я. Хрестоматия. История Средних веков (V-XV вв.). Часть I. - М.: 2016 г.
- Агафонов С.В. Схемы по всеобщей истории. 6 класс. - М.: «Русское слово», 2015 г.
- Колесниченко Н.Ю. История средних веков. Поурочные планы по учебнику Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского. – Волгоград: «Учитель», 2017 г.
- Кулагина Г.А. Сто игр по истории. - М.: 2014 г.
- Е.А. Крючкова, Рабочая тетрадь к учебнику Е.В. Агибаловой и Г.М. Донского «История средних веков» - М.: «Просвещение» 2016

### «ИСТОРИЯ РОССИИ»

- Учебник «История России. С древнейших времен до конца XVI в.» А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной. – М.: Просвещение: 2015 г.;
- Е.В. Симонова «Поурочные разработки по истории России. 6 класс» - М.: «ЭКЗАМЕН» 2016 г.;
- В.В.Сухов и др. История России с древнейших времён до конца XVIII в.: дидактические материалы / В.В.Сухов и др. - М: Дрофа, 2015 г.;
- Епифанов, П. П. Хрестоматия по России с древнейших времен до XVIII в. / П. П. Епифанов, О. П. Епифанова. - М: Просвещение, 2015 г.;
- для учащихся:*
- Антонов, А. Ф. Книга для чтения по истории России с древнейших времен до конца XVIII в.: пособие для учащихся / А. Ф. Антонов. - М.: Просвещение, 2016 г.;
- А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Рабочая тетрадь по Истории России с древнейших времён до конца XVI века» - М.: «Просвещение», 2016 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575826

Владелец ГОРБОВА ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА

Действителен с 26.03.2021 по 26.03.2022