



«Утверждаю»

МАОУ директор школы

Л.И.Горбова

## Отчет

### о самообследовании МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 23 г. Улан-Удэ» за 2017 год

#### Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении

##### 1. Общая характеристика образовательной организации

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 23 г. Улан — Удэ».
- Тип  
Общеобразовательное учреждение
- Организационно-правовая форма  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
- Вид  
Основная общеобразовательная школа
- Юридический адрес  
670009, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Сперанского, д. 54а
- Фактический адрес  
670009, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Сперанского, д. 54а
- Контактные данные  
Телефон 8(3012)483053 Факс 8(3012)483053 e-mail school23\_u\_ude@mail.ru  
Сайт gkjoflrf.okis.ru
- Учредитель  
МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ», председатель - У.С. Афанасьева
- Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)  
Горбова Людмила Ивановна
- Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)  
Байкова Татьяна Константиновна – заместитель директора по УВР  
Бурдуковская Лилия Георгиевна - заместитель директора по ВР

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица

основной государственный регистрационный номер за государственным регистрационным номером 2130327027763 серия 03 № 0038535

- ИНН 0323092087, КПП 032601001

### 1. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе

серия 03 № 001528468 от 17 октября 2000 г, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по РБ

### 2. Лицензия

Вид образовательной программы	Уровень (ступень) образовательной программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Основная	Дошкольное образование	03Л01 № 0000467	21.08. 2013 г.	бессрочно
Основная	Начальное общее образование			бессрочно
Основная	Основное общее образование			бессрочно

### 3. Свидетельство о государственной аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
03А01, 0001038	12.05.2015 г.	12.05.2027 г.

### 4. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Улан-Удэ «Основная общеобразовательная школа № 23».

Утвержден МУ «Комитет по образованию г Улан-Удэ», приказ № 284 от 11.03. 2016 г.  
Согласован МУ «Комитет по управлению имуществом и землепользованию», решение № 65 от 08. 02. 2016 г.

## 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление реализацией образовательной программы осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование системы управления образовательным учреждением осуществляется в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

**Первый уровень** структуры - уровень директора. Директор школы представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для ее функционирования.

К коллегиальным органам управления деятельностью школы относятся:

- **Управляющий совет** школы решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, развития материально-технической базы, принимает участие в функционировании учебного заведения. Заседания проводятся один раз в четверть на уровне директора школы.
- **Педагогический совет** - коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией образовательной программы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения (председатель педагогического совета - директор школы).
- **Общее собрание трудового коллектива** – регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.
- **Совет старшеклассников** - орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу совета старшеклассников заместитель директора по ВР.

Субъекты управления первого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегические направления развития школы, всех его подразделений.

**Второй уровень структуры** (по содержанию - это уровень тактического управления)- уровень заместителей директора. Этот уровень представлен малым педагогическим советом.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе** осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности образовательных результатов учащихся.

**Заместитель директора по воспитательной работе** организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролируют состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, отвечает за связь с внешними учреждениями.

**Заместитель директора по социальной работе** руководит малым педагогическим советом, осуществляет комплекс мероприятий по социальной защите личности в образовательных учреждениях и по месту жительства обучающихся, изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведение обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.

**Служба АХЧ** оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование школы, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения. Руководит службой АХЧ завхоз.

**Третий уровень** организационной структуры - уровень учителей, функциональных служб (по содержанию - это уровень оперативного управления).

**Методические объединения** - структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководитель МО выбирается из состава членов МО. и утверждается директором школы. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. МО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов.

**Творческая группа учителей** - временная форма педагогического коллектива. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта. Подотчетна директору.

**Медицинское обслуживание** обеспечивается медицинскими работниками, социально закрепленными органами здравоохранения за школой. Это амбулатория поселка Площадка, в частности медицинская сестра. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

**Четвертый** уровень организационной структуры - уровень учащихся. По содержанию - это уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления.

**Советы коллективных творческих дел** - временные объединения школы, созданные для проведения конкретного мероприятия (месячника, турнира, праздника и др.), объединяют в группу детей разного возраста. Деятельность их основывается на методике коллективной творческой деятельности.

**Классные органы самоуправления** организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с советом старшеклассников. Направляет работу детей классный руководитель.

В структурных связях управления деятельностью школы принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты **внутришкольного контроля**, в системе которого выделяются следующие направления:

*1. Учебно-воспитательный процесс:*

контроль за выполнением программы всеобуча

контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижением государственного стандарта образования;

контроль за реализацией права учащихся на получение образования;

контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации учащихся;

контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся;

контроль за внеклассной работой по предметам;

контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе.

*2. Педагогические кадры:*

контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;

контроль за работой методических объединений;

контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений; контроль за самообразованием учителей;

контроль за состоянием методической работы;

контроль за повышением квалификации учителей.

*3. Обновление содержания образования*

*4. Ведение педагогической документации*

Особое внимание в школе уделено **функции рефлексивного контроля**, согласно которому функцию контроля выполняет не только администратор, но и учитель, классный руководитель, руководитель МО, учащийся. Рефлексивный подход в управлении образовательным процессом позволяет повысить его качество и результативность. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием технологических карт, схем анализа уроков и результатов деятельности учащихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Результаты контроля отражаются в аналитических отчетах по итогам года.

В целом система управления ориентирована на повышение культуры управленческой деятельности, **конечными результатами которой являются:**

- ✓ Качественная подготовка учащихся на этапах дошкольного, начального, основного общего образования, включающая совокупность собственно-образовательных, нравственных, духовных приобретений, развитие интеллектуальных, социально-коммуникативных и творческих способностей.
- ✓ Рост профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ Эффективное использование современных образовательных технологий;
- ✓ Соответствие технических и технологических ресурсов образовательной среды требованиям современного образовательного процесса;
- ✓ Выстраивание эффективного социокультурного взаимодействия между всеми участками образовательного процесса

Основаниями для объективной оценки системы управления могут выступать результаты:

- промежуточной аттестации обучающихся;
- ГИА за курс основной школы;
- внешней экспертизы;
- мониторинга воспитательного процесса;
- олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований, фестивалей и иных образовательных мероприятий школьников;
- результаты профессиональных конкурсов;
- удовлетворенность образовательным процессом его субъектами;
- внешние экспертные оценки.

#### ***1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации***

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", Законом РБ «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Бурятия, Приказом министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МАОУ ООШ № 23.

- ✓ Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в финансовом органе субъекта муниципального образования, исполняющем бюджет муниципального образования "город Улан-Удэ" для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования "город Улан-Удэ", , обособленное имущество на праве безвозмездного пользования, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.
- ✓ Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные не имущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству и Уставу сделки.
- ✓ Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ему лицензии.
- ✓ Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

- ✓ Школа осуществляет в соответствии с муниципальным заданием и обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.
- ✓ Полномочия собственника имущества Учреждения от имени учредителя—муниципального образования "город Улан-Удэ" осуществляет Администрация города Улан-Удэ в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом и землепользованию в пределах своей компетенции.
- ✓ Внесение сведений о юридическом лице:
- ✓ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1020300966509 от 05.09.2013 г., за государственным регистрационным номером 2130327166033.
- ✓ Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:
- ✓ Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 03 № 001528468 от 17 октября 2000 г, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по РБ;
- ✓ ОГРН 1020300966509, ИНН 0323092087, КПП 032601001
- ✓ Образовательная деятельность МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 23»
- ✓ осуществляется на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности
- ✓ регистрационный № 1995, от 21 августа 2013 г, выданная Министерством образования и
- ✓ науки Республики Бурятия бессрочно.
- ✓ Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав МАОУ утвержденный МУ «Комитет по образованию г Улан-Удэ, приказ № 579 от 28.08. 2013 г.; согласованный МУ «Комитет по управлению имуществом и землепользованию», решение № 675 от 23 08 2013 г.
- ✓ На праве оперативного управления МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 23» переданы здания общей площадью 1689,2 кв.м. ул. Сперанского, д. 54А (Свидетельство о государственной регистрации права 03-АА № 001701 от 013.04.2011 г., Свидетельство о государственной регистрации права 03-АА № 001702 от 13.04.2011 г., Свидетельство о государственной регистрации права 03-АА № 001703 от 13.04.2011 г.) Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 03-АА № 096784, от 15.12.2011 г.

Материально-техническая база МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 23» включает:

- ✓ Количество учебных корпусов – 1
- ✓ Помещение для дошкольной группы- 1
- ✓ Музей — 1
- ✓ Библиотека - 1
- ✓ Количество учебных кабинетов – 13

в том числе:

- Мастерские — 2
- Спортивная комната — 1
- Компьютерный класс - 1
  - ✓ Спортивная площадка — 2
  - ✓ Хоккейная коробка — 1
  - ✓ Стадион — 1

Медицинский кабинет – 1

Буфет – 1

Учебно-опытный земельный участок площадью 2500 кв. м

Учебные кабинеты оснащены следующим оборудованием:

Персональные компьютеры — 16  
 Ноутбуки - 2  
 Интерактивный комплекс — 1  
 Интерактивная доска — 1  
 Видеопроекторы — 7  
 МФУ — 6  
 Принтеры — 5  
 Сканеры — 2  
 Музыкальный центр — 2  
 Цифровой фотоаппарат — 1  
 Цифровая видеокамера — 1.  
 - Wi-Fi – точки доступа к сети Интернет  
 - выделенная линия для подключения к сети Интернет (15 компьютеров).

В соответствии с существующими требованиями оформлен Акт готовности МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 23» к 2017/2018 учебному году.

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

*Контингент обучающихся в 2017 учебном году*

	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
Количество обучающихся	120	109	229
Общее количество классов	5	5	10
Девочек	59	53	112
Мальчиков	61	56	117
Русские	81	78	159
Буряты	35	30	65
Другие национальности	4	1	5

#### Выводы:

1. Средняя наполняемость классов в начальной школе — 24 учащихся, в основной школе — 21,8, по всей школе - 22,9 человека.
2. В школе учатся 48,9 % девочек и 51,1 % мальчиков.
3. Среди учащихся преобладают дети русской национальности (69,4 %), буряты составляют 28,3%, дети других национальностей — 2,3 %.

*Динамика количества учащихся в школе по годам:*

Класс	Количество учащихся на начало учебного года				
	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
1	25	29	39	33	25
2	19	25	29	41	31
3	21	22	24	30	35
4	23	22	21	24	29
Итого 1-4кл. :	88	98	113	128	120



5	22	21	18	22	24
6	21	22	25	19	20
7	22	20	22	25	20
8	20	22	22	22	25
9	19	21	21	25	20
Итого 5-9 кл.:	104	106	108	113	109
Итого 1-9 кл.:	192	204	221	241	229

#### Выводы:

1. Начиная с 2013/2014 по 2016-2017 учебный год количество учащихся имело устойчивую тенденцию к росту, причем увеличение числа детей в начальной школе было больше, нежели в основной школе. В 2017-2018 учебном году количество учащихся уменьшилось по сравнению с предыдущим годом на 12 человек (5%).

#### Сведения об условиях работы школы в 2017 году.

	количество обучающихся	%
в 1 смену	210	91,7
во 2 смену	19	8,3
в 3 смену	0	0

## **Раздел II. Организация и содержание образовательного процесса.**

### ***2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации***

Образовательная программа МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 23» является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса школы, и определяет стратегию и пути её дальнейшего развития.

**Предназначение школы** - Создание целостного образовательного пространства для формирования развитой личности, обладающей ключевыми и начальными профессиональными компетенциями, способной к социальной самореализации.

**Интегративное образовательное пространство школы предоставляет возможность:**

- расширения спектра образовательных услуг в пределах одного образовательного учреждения
- взаимодействия и кооперации педагогических усилий
- отслеживания личностного роста ребенка в условиях образовательного пространства.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами двух ступеней образования:

I ступень	-	начальное	общее	образование	(1 – 4 кл.)
II ступень	-	основное	общее	образование	(5 – 9 кл.)

**Образовательные программы, реализуемые в школе, направлены на:**

- развитие учебно-познавательной, коммуникативной, информационной, творческой, социальной компетентности личности ребенка;
- увеличение степени субъектности ребенка в осуществляемых видах деятельности;
- создание основы для осознанного выбора содержания образования и уровней его освоения;



- развитие у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, к культурным традициям и особенностям других народов;
- интеграцию личности в систему мировой и национальной культуры.

Новые запросы рынка труда все более актуализируют необходимость развития у учащихся ключевых компетентностей.

**Ключевые компетентности** – это готовность субъекта эффективно организовывать свои внутренние и внешние ресурсы для принятия решений и достижения поставленной цели.

**Ключевые компетентности** – как результат образования, выражаются в овладении социально значимым набором способов деятельности, универсальным по отношению к предмету воздействия.

**Особенность компетентности как результата образования** состоит в том, что в сравнении с другими результатами образования она:

- является интегрированным результатом;
- позволяет решать целый класс задач (в отличие от элемента функциональной грамотности);
- существует в форме деятельности, а не информации о ней (в отличие от знания);
- переносима (связана с целым классом предметов воздействия), совершенствуется не по пути автоматизации и превращения в навык, а по пути интеграции с другими компетентностями - через осознание общей основы деятельности наращивается компетенция, а сам способ действия включается в базу внутренних ресурсов (в отличие от умения);
- проявляется осознанно (в отличие от навыка).

**Список ключевых компетентностей** учащихся, адекватный социально-экономическим условиям, включает в себя:

- компетентность разрешения проблем,
- информационная компетентность,
- социально-коммуникативная компетентность,
- творческая компетентность.

**Содержание** перечисленных ключевых компетентностей раскрывается следующим образом:

- **Компетентность по разрешению проблем** - способность анализировать нестандартные ситуации, ставить цели и соотносить их с устремлениями других людей, планировать результат своей деятельности и разрабатывать алгоритм его достижения, оценивать деятельность с позиций конечного результата.

Позволяет принять ответственное решение в той или иной ситуации и обеспечить своими действиями его воплощение в жизнь.

- **Информационная компетентность** - способность выявлять недостающий ресурс при решении новой задачи, осуществлять информационный поиск, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, извлекать информацию различных источников на любых носителях, способность критически осмысливать информацию, делать аргументированные выводы; способность к грамотному оформлению и предъявлению информации.

Позволяет использовать информацию для эффективного планирования и осуществления своей деятельности.

- **Социально-коммуникативная компетентность** - способность соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп, продуктивно взаимодействовать с членами группы (команды), решающей общую задачу, готовность получать в диалоге необходимую информацию, представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге на

основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям (религиозным, этническим, профессиональным, личностным и т.п.) других людей, способность конструктивно воспринимать критику. Позволяет использовать социальную коммуникацию для решения задач.

- **Творческая компетентность** – способность к самостоятельному поиску нестандартных ситуаций, анализу ситуации с различных позиций, генерированию множества оригинальных идей, порождению множества смысловых комбинаций, обозначению продуктивных целей, выбору адекватных стратегий, к рефлексии полученных результатов творческого поиска, **к воображению, фантазии.**

Позволяет находить множество вариантов решения нестандартной ситуации.

Педагогические технологии в *начальной школе* ориентированы на:

- использование разнообразных технологий безотметочного обучения, обучение детей само- и взаимооцениванию;
- расширение деятельностных форм обучения, предполагающих приоритетное развитие творческой и поисковой активности во всех сферах школьной жизни, в том числе, и в учении;
- построение разнообразных форм учебного сотрудничества, существенное расширение видов совместной деятельности учащихся, их коммуникативного опыта в совместной деятельности, постепенный переход от устных к письменным видам коммуникации, в том числе – с использованием возможностей информационных технологий.

Образовательный процесс в *основной школе* ориентирован на удовлетворение потребностей подростков в *пробе* своих возможностей в разных сферах: интеллектуальной, социальной, межличностной, личностной.

Содержание ключевых компетентностей позволит выпускникам школы успешно реализовать себя в условиях рыночной экономики, смены технологий, динамичного развития социальных отношений.

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

### *2.2.1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.*

Учебный план МАОУ ООШ № 23 на 2017/2018 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.04 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.12 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.05.2015 № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373»;
- ООП НОО, ООП ООО, одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 № 1/15;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;

1.2. В соответствии с Уставом МАОУ ООШ № 23 основной целью ее деятельности является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего и основного общего образования.

1.3. Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ.

1.4. Учебный план школы определяет предельно допустимый объем аудиторной нагрузки, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, по учебным предметам. Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

#### *Особенности учебного плана начального общего образования.*

Учебный план первой ступени образования ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения.

Для реализации начального обучения выбран вариант № 1 учебного плана Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Особенностями учебного плана являются:

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «математика», «информационные навыки» формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1-4 классах, «Иностранный язык (английский)» во 2-4 классах. На уроках английского языка деление на 2 группы есть только во 2 классе, в остальных классах количество учащихся меньше 25.

Предметная область «Искусство» представлена двумя предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности предусмотрено в интегрированном предмете «Окружающий мир».

Изучение учебного предмета «Физическая культура» проводится в объеме 3 часов в неделю;

В 4 классе 1 час в неделю отводится на изучение курса «Основы светской этики»;

Национально-региональный компонент включен в программы внеурочной деятельности «Патриот», «Народный фольклор», «Юный эколог», в программы по учебным предметам.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, по 1 часу в 1-4 классах отдано для более эффективного усвоения предмета «Русский язык».

Для реализации учебных программ начальной школы используются УМК «Школа России» в 1-3-х классах, УМК Б.Д. Эльконина - В.В. Давыдова в 4 классе.

В 1-4 классах обучение ведется по ФГОС второго поколения.

Внеурочная деятельность в объеме 10 часов в неделю позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Направления деятельности	Наименование курса	Количество часов
Общеинтеллектуальное	-«Занимательная математика»	0,5 ч
	-«Мир вокруг нас»	0,5 ч
	- «Удивительный мир слов»	0,5 ч
	- «Клуб юного читателя»	0,5 ч
Духовно-нравственное	- «В гостях у сказки»	1 ч
	- «Патриот»	1 ч
Социальное	- «Трудовой десант»	1 ч
	- «Здоровей-ка»	1 ч
Спортивно-оздоровительное	- «Шашки»	1 ч
	-«Мини футбол, мини хоккей»	1 ч
Общекультурное	-«Волшебный карандаш»	1 ч
	- Театральный кружок	1 ч

Внеурочная деятельность основана на принципе добровольности. Каждый ребенок вправе выбрать какие курсы, из предложенных, он будет посещать. Группы для занятий формируются из учащихся разных классов. Формы проведения занятий внеурочной деятельности разнообразны: групповая работа, проектная деятельность, спортивные игры, экскурсии, конкурсы, соревнования, конструирование, кружковая работа и т. д.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы.

Продолжительность учебного года: 1 класс — 33 недели, 2-4 классы — 34 недели. Обучение ведется в режиме 5- дневной рабочей недели. Продолжительность урока для 2-4 классов — 40

минут. Для 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения: 1 полугодие продолжительность урока 35 минут, по 3 урока- в сентябре- октябре. В середине третьей четверти — дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя. Максимальная учебная нагрузка не превышает в 1 классе- 21 часа, во 2-4 классах - 23 часа.

### Основное общее образование

Цель основного общего образования — обеспечить базу для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план второй ступени образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В связи с тем, что с 1 сентября 2017 года все 5, 6 и 7 классы должны обучаться по ФГОС основного общего образования учебный план основной школы состоит их двух частей:

- учебный план 5-7 классов
- учебный план 8-9 классов.

#### *Учебный план 5-7 классов имеет следующие особенности:*

Для реализации обучения в 5-7 классах выбран вариант № 1 учебного плана Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом математика», «информационные навыки» в 5 и 6 классах формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности. В 7 классе на изучение информатики отводится 1 час.

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык», «Литература» и «Иностранный язык (английский)». На уроках английского языка деление на, так как количество учащихся меньше 25.

Предметная область «Искусство» представлена двумя предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «География» в 5-7 классах, «Обществознание» в 6 и 7 классах.

6. Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология».

7. Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час будет реализован за счет посещения учащимися спортивных секций и внеурочной деятельности.

8. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, по 2 часа в 5 и 7 классах отведено на изучение бурятского языка как государственного. В 6 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 1 час, который отдан также на изучение курса бурятского языка. На уроках бурятского языка нет деления на группы, так как количество учащихся меньше 25.

Внеурочная деятельность в 5-7 классах проводится по плану внеурочной деятельности.

#### *Учебный план 8-9 классов имеет следующие особенности:*

- Образовательная область «иностранные языки» представлена в полном объеме в соответствии с базисным учебным планом изучением английского языка в 8-9 классах. Деление на группы присутствует только в 8 классе, в 9 классе деления на группы нет (количество учащихся меньше 25 человек).
- Образовательная область «технология» представлена уроками технологии в 8 классе с делением на группы мальчиков и девочек. В 9 классе 2 часа отведены на предпрофильную подготовку.

- Образовательная область «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», направленная на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 8 и 9 классах.
- Образовательная область «Искусство» представлена уроками музыки в 8-9 классах.
- Курс ОБЖ изучается в 8 классе.
- Один час из школьного компонента в 9 классе выделен на подготовку к ГИА по математике.
- Национально-региональный компонент представлен изучением бурятского языка в 8 классе, курсом «География Бурятии», включенным в программу курса «География» в 8 классе, кроме того, использование национально- регионального компонента прописано в рабочих программах по всем предметам.

Основная школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, все занятия проводятся в первую смену. Максимальная учебная нагрузка не превышает в 5 классе- 28 часов; в 6 классе- 29 часов; в 7 классе– 32 часа; в 8 и 9 классах- 33 часа.

**Учебный план  
начального общего образования  
1 – 4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Учебный план  
основного общего образования**

### 5-7 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		V	VI	VII	
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Химия				
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				
	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		26	28	29	83
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Бурятский язык		2	1	2	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	88

### 8-9 классы

Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		VIII	IX	
<i>I. Федеральный компонент</i>				
Филология	Русский язык	3	2	5
	Литература	2	3	5
	Английский язык	3	3	6



Математика	Математика	5	5	10
	Информатика и ИКТ	1	2	3
Обществознание	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
	Физика	2	2	4
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство			
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	1		1
	Предпрофильная подготовка		2	2
Физическая культура	ОБЖ	1		1
	Физическая культура	3	3	6
	Итого:	31	32	63
<i>II. Региональный компонент</i>				
Филология	Бурятский язык	2		2
<i>III. Школьный компонент</i>				
Математика	Подготовка к ГИА по математике		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	66

### **Раздел III. Кадровый состав образовательной организации**

В 2017 году численность педагогического состава составила – 14 чел., в т. ч. внешних совместителей – 1 чел.

#### **3.1. Образование:**

Образование	Кол-во педагогов	% от общего числа педагогов
Высшее	13	92,8
Среднее специальное	1	7,2
Среднее	0	0

#### **3.2. Педагогический стаж:**

Стаж	Кол-во педагогов	% от общего числа педагогов
До 5 лет	3	21,4

От 5 до 10 лет	0	0
От 10 до 15 лет	2	14,2
От 15 до 20 лет	0	0
Свыше 20 лет	9	64,4

### 3.3. Категорийность:

Категории	Кол-во педагогов	% от общего числа педагогов
Имеют высшую категорию	3	21,4
Имеют первую категорию	7	50
Не имеют категории	4	28,6

### 3.4. Звания и награды:

- Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» – 4 учителя, что составляет 28,5 %.
- Награждены Почетной грамотой профсоюзов РФ — 2 учитель, 14,2 %.
- Награждены Почетной грамотой профсоюзов РБ — 1 учитель, 7,1 %.
- Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ — 2 учителя, 14,2%.
- Объявлена благодарность Министерства образования и науки РФ - 1 учитель, 7,1 %.

### 3.5. Возраст

Возраст	Кол-во педагогов	% от общего числа педагогов
Моложе 25 лет	0	0
25-35 лет	3	21,4
35 -45 лет	0	0
45 -55 лет	5	35,7
55 лет и старше	6	42,9

*Средний возраст:* 48,2 года.

### Выводы:

1. В школе преобладают педагоги, имеющие стаж работы более 20 лет.
2. Коллектив стабилен, обновление происходит незначительное, наблюдается постоянное старение учительских кадров.
3. Имеют категорийность 71,4 % учителей.

### 3.6. Курсы повышения квалификации:

В 2017 году прошли курсы повышения квалификации 3 учителя (21.4%):

№	Год	ФИО учителя	Должность	Название курсов	Кол-во часов
1	2017	Аюшеева Л.В.	Учитель начальных классов	ФГОС НОО: содержание и технология реализации»	40
2	2017	Хлызова Е.А.	Учитель начальных классов	Формирование здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии в начальном образовании	16
3	2017	Хлызова Е.А.	Учитель начальных классов	ФГОС НОО: содержание и технология реализации»	40

В течение всего 2017 года учителя посещали республиканские и общегородские семинары:

№	Год	ФИО учителя	Должность	Название семинара	Кол-во часов
1	2017	Хлызова Е.А.	Учитель начальных классов	Формирование контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся младших классов средствами УМК «Школа России» и УМК «Перспектива» издательства «Просвещение».	6
2	2017	Агафонова А.С.	Учитель начальных классов	Формирование контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся младших классов средствами УМК «Школа России» и УМК «Перспектива» издательства «Просвещение».	6
3	2017	Агафонова А.С.	Учитель начальных классов	Создание условий для формирования у младших школьников универсальных учебных действий в процессе организации урочной и внеурочной деятельности.	
4	2017	Агафонова А.С.	Учитель начальных классов	ФГОС для образования детей с ОВЗ: теоретические и практические аспекты. Организация образовательной деятельности для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
5	2017	Добрынская Т.А.	Учитель технологии, ИЗО	Содержательные линии школьного курса «Изобразительное искусство» и «Технология» в основной школе в условиях реализации ФГОС.	8
6	2017	Аюшеева Л.В.	Учитель начальных	Формирование контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся	6

			классов	младших классов средствами УМК «Школа России» и УМК «Перспектива» издательства «Просвещение».	
7	2017	Андреева Н.Н.	Зам. директора по СР	Участие в работе круглого стола «Межведомственное взаимодействие в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Выявление раннего семейного неблагополучия».	

#### Раздел IV. Качество подготовки выпускников.

##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за последние 5 лет

###### 4.1.1. Успеваемость, %

2013 год	2014 год	2015год	2016 год	2017 год	Динамика
96	98	100	99,6	99,2	-

###### 4.1.2. Сравнительный анализ среднего балла, %

2013 год	2014 год	2015год	2016 год	2017 год	Динамика
3,7	3,7	3,7	3,8	3,6	-

###### 4.1.3. Сравнительный анализ качества знаний, 2013 – 2017 гг.

	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	Динамика
Качество знаний	26	20	23,5	23	29,6	+
Процент отличников	1,2	0,5	2	4	3,8	-
Процент ударников	25	19	21,5	19	25,7	+
Количество учащихся, обучающихся на «хорошо» и «отлично»	43	37	46	51	69	+

##### Выводы:

1. Из анализа таблицы «Успеваемость» следует, что в течение первых трех лет успеваемость имела тенденцию к росту, затем, начиная с 2016 года, она уменьшается. В 2017 учебном году процент успеваемости уменьшился на 0,4% по сравнению с прошлым годом, так как двое учащихся проходили обследование МППК, имеют много пропусков, поэтому не аттестованы.
2. Динамика среднего балла отрицательная: в 2017 году мы имеем самый низкий показатель за 5 лет, равный 3,6.
3. Процент качества ежегодно колеблется то в сторону увеличения, то в сторону уменьшения. В 2017 учебном году мы имеем самый высокий показатель за 5 лет, равный 29,6%, что выше показателя прошлого года на 6,6%.
4. Процент отличников уменьшился на 0,2% по сравнению с прошлым годом.

4. В рассматриваемом году процент ударников самый высокий за 5 лет, он выше показателя прошлого года на 6, 7%.

#### 4.1.4. Качество знаний по предметам, %

Предметы	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	Динамика
Русский язык	18	22,5	27	36	41	+
Литература	44	39	41	46	52	+
Английский язык	34	20	28	33	32	-
Математика	19	26	32	21	26	+
Информатика и ИКТ	74	58	62	86	34	-
История	37	37	37	40	43	+
Обществознание	43	47	49	45	50	+
География	25	35	39	39	47	+
Физика	29	21	22	15	23	+
Химия	20	32	30	15	41	+
Биология	33	33	38	42	46	+
Изобразительное искусство	41	42	56	58	58	Стаб.рез.
Музыка	67	73	77	82	81	-
Технология	68	74	55	82	73	-
ОБЖ	62	63	63	67	36	-
Физическая культура	69	69	69	69	94	+
Бурятский язык	56	51	66	60	75	+

#### Выводы:

1. Процент качества по русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, физической культуре и бурятскому языку имеет положительную динамику, несмотря на то, что в отдельные годы по некоторым из этих дисциплин наблюдались его спады.
2. В 2017 году, по сравнению с предыдущим годом, процент качества понизился по английскому языку и музыке на 1%, информатике- на 52%, по технологии- на 9%, по ОБЖ – на 31%. Это можно объяснить сменой контингента учащихся и сменой учителя по ОБЖ, информатике.
3. По ИЗО мы имеем стабильный результат.

#### 4.2. Результаты итоговой аттестации выпускников.

##### 4.2.1. Динамика среднего балла за экзамен по предметам:

Год	2013	2014	2015	2016	2017	Динамика
-----	------	------	------	------	------	----------

Русский язык	3,5	3,39	3,67	3,45	3.2	-
Математика	3,5	3,4	3,1	3,3	3.1	-
Обществознание	3,5	-	-	2,8	2.9	+
История	3,4	-	-	3,0	3.1	+
ОБЖ	-	-	-	-	-	
Физическая культура	4	-	-	-	-	
Биология	3,4	-	-	2,9	3.2	+
Литература	-	-	-	2,0	-	
Химия	-	-	-	2,5	-	
Физика	-	-	-	3,0	3.0	Стаб.результат
Итого:	3,55	3,4	3,39	2,9	3.08	+

#### 4.2.2. Динамика процента качества за экзамен по предмету:

Год	2013	2014	2015	2016	2017	Динамика
Русский язык	50	47	50	40	27,3	-
Математика	50	36	11	30	13,6	-
Обществознание	50	-	-	6	0	-
История	40	-	-	0	18,2	+
ОБЖ	-	-	-	-	-	
Физическая культура	75	-	-	-	-	
Биология	40	-	-	7	20	+
Литература	-	-	-	0	-	
Химия	-	-	-	0	-	
Физика	-	-	-	0	0	Стаб.результат
Итого:	51	41,5	30,5	10,4	13,2	+

#### Выводы:

1. Средний балл за экзамен по русскому языку, математике и процент качества по русскому языку, математике, обществознанию в 2017 году имеют отрицательную динамику, это объясняется сменой контингента учащихся.

#### 4.2.3. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2017 году.

Выпускники, прошедшие обучение по программам:	Всего выпускников на конец учебного года	В т.ч. получили документ государственного образца об образовании:				Количество выпускников, не сдавших итоговую аттестацию
		всего		в т.ч. особого образца		
		количество	%	количество	%	
1.основного общего образования	20	18	90	0	0	2
2.среднего (полного) общего	0	0	0	0	0	0

образования						
-------------	--	--	--	--	--	--

#### 4.2.4. Трудоустройство выпускников 9 класса

	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Всего выпускников	10	19	18	20	20
Поступили в колледжи, %	90	90	89	80	18
Поступили в лицеи, %	10	0	0	10	0
Поступили в 10 класс СОШ, %	0	2	11	10	0
Поступили в 10 класс ОСОШ-2, %	0	0	10	0	0

#### Выводы:

1. Большая часть выпускников школы продолжают дальнейшее обучение в колледжах г. Улан-Удэ.
2. Два учащихся 9 класса не прошли итоговую государственную аттестацию. Они повторно обучаются в 9 классе в ОСОШ-1.

#### 4.3. Результаты внешней экспертизы

**В 2017 году учащиеся 4, 6, 7, 8 классов прошли независимую экспертизу качества знаний по предметам, показав следующие результаты:**

Название работы	Кол-во писавших к/р	Успев. %	Кач-во %	Ср. балл	Дата проведения
Мониторинг качества обученности учеников 7 классов по алгебре.	14	92,8	28,5	3,2	25.04.2017
Мониторинг качества обученности учеников 8 классов по алгебре.	16	87,5	6,3	2,9	25.04.2017
Диагностическая контрольная работа по бурятскому языку, 6 кл.	16	93,8	50	3,4	18.04.2017
Входная контрольная работа по английскому языку учащихся 7 класса.	18	83,3	33,3	3,2	10.10.2017

Мониторинг качества обученности учеников 6 класса по математике на сайте [znanika.ru](http://znanika.ru). показал следующие результаты:

#### Диагностика базового уровня

	Кол-во учеников	% учеников
Не достигли базового уровня	2	13
Достигли базового уровня	2	13
Достигли повышенного уровня	9	56
Достигли высокого уровня	3	19

По результатам тестирования можно утверждать, что 88% учащихся достигли базового уровня математической подготовки. Среднее количество баллов, набранных одним учеником равно 17. Наибольшее количество баллов у одного ученика равно 26 из 30 возможных.



На основании приказов Министерства образования и науки РБ от 29.03.2017 г. № 524 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году» и от 03.04.2017 г. № 298 «О проведении Всероссийских проверочных работ в г. Улан-Удэ в 2017 году» в 2017 учебном году школа принимала участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР).

Предмет	Класс	Кол-во писавших к/р	Успев. %	Кач-во %	Ср. балл	Дата проведения
Русский язык	4	24	91,7	37,5	3,4	18.04 и 20.04.2017
Математика	4	24	87,5	54	3,6	25.04.2017
Окр.мир	4	24	91,7	33,3	3,3	27.04.2017
Русский язык	2	28	96,4	67,9	3,9	12.10.2017

На основании письма Министерства образования и науки РБ от 06.04.2017 г. № 596 «О проведении регионального мониторинга по русскому языку в 9 классах» 13 и 14 апреля 2017 года учащиеся 9 класса школы 23 проходили тестирование в рамках проекта «Орфо-9».

#### 4.4. Участие в олимпиадах, конкурсах, НПК.

Особое внимание в образовательной системе МАОУ ООШ № 23 отводится развитию креативных способностей учащихся. В школе накоплен опыт работы со способными и одаренными детьми путем включения их в процессуально-различные виды деятельности. Развитию творческих способностей, стимулированию их достижений, получению общественного признания также способствуют: ежегодное участие в международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских, городских, школьных олимпиадах, конкурсах, выставках творческих работ.

##### 4.4.1. Динамика участия в очных и дистанционных олимпиадах различных уровней:

Год / уровень	Число участий					Динамика
	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	
международный	124	218	220	192	71	-
всероссийский	85	34	48	8	12	+
республиканский	3	0	0	0	0	Стаб.результат
муниципальный	9	1	1	13	20	+
Всего:	221	253	269	213	104	-
<i>Общее количество призовых мест</i>	2	22	18	8	12	+

Год / уровень	Количество участников					Динамика
	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	
международный	78	98	104	96	52	-
всероссийский	52	17	21	8	10	+
республиканский	2	0	0	0	0	Стаб.результат
муниципальный	5	0	1	13	20	+
Всего:	78	115	126	117	82	-
Всего в %:	45	59	61	53	36	-

## Выводы:

1. В этом году, по сравнению с предыдущим годом  
- количество участий в олимпиадах всего и количество участий в дистанционных олимпиадах снизилось, соответственно, в 2 и 2,4 раза.  
- количество участий в российских, республиканских и муниципальных олимпиадах выросло соответственно на 4, 0 и 7.  
- число призовых мест увеличилось на 4.
2. В этом году, по сравнению с предыдущим годом, количество участников уменьшилось на 17%.

### *4.4.2. Информация о НПК, в которых принимали участие ученики школы:*

Название НПК	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
<b>Школьный уровень</b>					
НПК «История города Улан-Удэ» в рамках проекта «Мой любимый город».				+	+
НПК по физике в рамках предметной недели физики и математики.					+
НПК «Родная школа» в рамках подготовки к юбилею школы.					+

### *4.4.3. Информация об олимпиадах, в которых принимали участие ученики школы:*

Название олимпиады	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
<b>Международный уровень</b>					
Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	+		+	+	
Игра-конкурс «Кенгуру»	+		+	+	+
Игра-конкурс «Гелиантус»	+				
Олимпиада по физике «Зубренок» (Беларуссия)				+	
Олимпиада по биологии «Синица»				+	
Олимпиада на сайте videourok.net		+март +май	+	+декаб. +февр. +апрель	+
Олимпиада на сайте infourok.ru			+		+
Северо-восточная олимпиада школьников			+		
Конкурс-исследование естественно-научной грамотности «Бионик»				+	
Олимпиада по физике «Новый урок»				+февр. +апрель	
Олимпиада по математике «Новый урок»				+февр.	

				+апрель	
Олимпиада по математике «Ребус»				+	
Конкурс по русскому языку «Лисенок»				+	
Интеллектуальный конкурс –блиц по физике «Знанию-2017»					+зима +весна
Викторина по математике «Знанию-2017»					+
Олимпиада по физике проекта intolimp.org					+
Конкурс по математике «Поверь в себя» проекта urokimatematiki.ru/					+
Конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по математике «Магия цифр»				+	
<b>Российский уровень</b>					
Олимпиада «Альбус»	+	+			
Олимпиада «Олимпус»		+			
Олимпиада «Умница»		+			
Интернет – олимпиада Санкт-Петербургского гос. Университета по физике	+	+	+	+	+
Олимпиада по физике на сайте Centr-zit.ru	+				
Конкурс «Грамотей –спринт» на сайте serm.ru		+			
Олимпиада на именную стипендию GS Group			+		
Тотальный диктант		+	+	+	+
Олимпиада «Я-энциклопедия»		+		+	
Конкурс по физике «Зубренок» проекта «Знаника»					+
Конкурс по физике «Билет в ЛОШ» проекта «Знаника»					+
Межпредметная олимпиада на сайте «Страна талантов»					+март +май
Олимпиада по физике «Умники России»					+
Онлайн-этап олимпиады по физике «Физтех»					+
Математическая олимпиада «Золотой ключик» проекта «Знаника».					+
<b>Республиканский уровень</b>					
Олимпиада по окружающему миру для				+	

учащихся 2-4 классов					
<b>Муниципальный уровень</b>					
ВОШ, олимпиада по музыке	+				
ВОШ, олимпиада по обществознанию				+	
Олимпиада среди учащихся 4-х классов	+			+	+
Олимпиада по байкаловедению «Знатоки Байкала»	+				
Конкурс по математике «Юный Архимед»		+	+	+	
Олимпиада по математике и логике				+	
Муниципальный этап VI республиканской олимпиады школьников 6-8 классов по русскому языку, математике и логике				+	+
Конкурс «Живая классика»				+	
Муниципальный этап V республиканской олимпиады школьников 6-8 классов по русскому языку				+	
Метапредметная олимпиада «Нерпененок»				+	
Конкурс сочинений на иностранных языках «Все мы дети планеты Земля»					+
Тотальный диктант «Сто лет сохраняем землю, которую любим», посвященного Году экологии и юбилею Баргузинского заповедника				+	+
Олимпиада по русскому языку «Знатоки словарных слов» для учащихся начальной школы				+	+
Метапредметная олимпиада для учащихся 1-4 классов				+	+
Муниципальный этап республиканской олимпиады «Наследники Ломоносова»					+
Традиционный турнир знатоков традиций «Сагаалгана», праздника Белого месяца.				1 место 2 место	
Олимпиада по английскому языку для учащихся 3-8 классов					+

#### 4.4.4. Результаты олимпиад 2017 года

Название олимпиады (конференции), дата и место проведения	Результаты
Тотальный диктант	2 Диплома
Интеллектуальный конкурс –блиц по физике «Знанию-2017»	Диплом 1 степени 2 Диплома 2 степени Диплом 3 степени

Международный конкурс по математике «Поверь в себя» проекта urokimatematiki.ru, 5 класс	Диплом 2 степени
Всероссийская олимпиада школьников по физике «Умники России», 7 класс	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Международная олимпиада по физике проекта intolimp.org	Диплом 3 степени
Олимпиада по физике МФТИ	2 Диплома 3 степени

## **Раздел V. Методическая деятельность.**

### **5.1. Общая характеристика школы.**

*Методическая тема школы:* «Развитие творческого потенциала педагогов, всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя; рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся». Работа методической службы ориентирована на реализацию стратегических направлений работы школы, задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года.

*Цели методической работы:*

1. Обеспечить непрерывную связь системы методической работы с образовательным процессом школы.
2. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы через различные формы методической учебы.
3. Создать условия для развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предмету.

*Задачи методической работы:*

- совершенствование методической работы, рациональное использование возможностей для повышения квалификации педагогических кадров в условиях школы;
- мотивация успешности педагогов, что оказывает стратегическое влияние на результаты трудовой деятельности;
- решение вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добывающих высокое качество знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и школьников;
- совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников;
- развитие инновационного поведения педагогов и их нового педагогического мышления;
- развитие и повышение уровня научно-исследовательской и методической культуры учителей;
- совершенствование системы контроля, создание гибких механизмов управления результатами деятельности педагогов;
- повышение статуса учителя и престижа педагогической профессии.

### **5.2. Модель методической работы в школе.**

В школе работают два методических объединения: МО начальных классов и МО основной школы, деятельность которых соответствует приоритетным направлениям Образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования. Для решения

каких-либо методических проблем создаются временные творческие группы. Общее руководство методической работы школы возглавляет зам. директора по УВР.

В школе постоянно действует семинар «Школа молодого учителя, в рамках которого в течение года проводится 16 занятий. Кроме этого, в период с 2012 по 2017 годы для учителей школы было проведено 40 теоретических семинаров, 6 педагогических чтений.

За последние 5 лет 100% учителей школы прошли курсы в разных учреждениях повышения квалификации, 60 % учителей имеют квалификационную категорию.

### 5.3. Исследовательская работа учителя

Тема педагогического исследования	Ф.И.О. учителя	Результат исследовательской работы
Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики.	Аюшеева Л.В.	Выступление на семинаре
Создание проблемных ситуаций на уроках английского языка.	Халбаева У.В.	Выступление на педагогических чтениях
Оценка деятельности учащихся с помощью комплексного портфолио.	Хлызова Е.А.	Методические рекомендации
Развитие творческих способностей обучающихся на уроках изобразительного искусства при реализации ФГОС.	Добрынская Т.А.	Проведение мастер-класса
Кейс-технологии как условие продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС.	Байкова Т.К.	Методические рекомендации
Духовно-нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы.	Безбатченко Е.В.	Проведение мастер-класса
Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики и во внеурочное время.	Бурдуковская Л.Г.	Выступление на педагогических чтениях
Формирование УУД и построение урока музыки в соответствии с ФГОС.	Епрынцева Т.Я.	Проведение мастер-класса
Особенности ведения уроков истории (обществознания по ФГОС)	Базарова С.Б.	Выступление на педагогических чтениях
Проблемы воспитательной работы.	Андреева Н.Н.	Выступление на педагогических чтениях
Духовно-нравственное воспитание в начальной школе.	Аюшеева Л.В.	Выступление на педагогических чтениях
Формы и методы работы с родителями с целью усиления педагогического воздействия на ребенка.	Епрынцева Т.Я.	Выступление на семинаре.

Проблемное обучение как фактор развития ключевых компетентностей учащихся.	Безбатченко Е.В.	Выступление на педагогических чтениях
Современный урок	Хлызова Е.А.	Мастер-класс

В 2017 году методическими продуктами объединений стали:

- обновленное содержание образовательных программ для начальной и основной ступени обучения;
- обновленное содержание рабочих программ;
- содержательное и методическое сопровождение образовательных проектов;
- методические разработки уроков и внеурочных образовательных мероприятий;
- опубликование сборника методических разработок учителей школы.

### 5.5. Участие учителей школы в мероприятиях разного уровня в 2017 году:

№ п/п	год	Название мероприятия	Форма участия
<b>Международный уровень</b>			
1	2017	Международная викторина «Знанию» (зима-2017)- подготовка учащихся	Байкова Т.К, Бурдуковская Л.Г.-свидетельство
2	2017	Международный конкурс по математике «Поверь в себя» проекта «Уроки математики», подготовка победителей.	Бурдуковская Л.Г.- свидетельство, благодарность
3	2017	Международный проект для учителей videouroki.net, активное участие в работе	Байкова Т.К.- благодарность
4	2017	Международная олимпиада проекта intolimp.org, подготовка призеров.	Байкова Т.К.- свидетельство
5	2017	Интеллектуальный конкурс-блиц «Знанию»	Байкова Т.К.- свидетельство
6	2017	Активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»	Байкова Т.К.- благодарность
<b>Российский уровень</b>			
1	2017	Всероссийская олимпиада по математике «Золотой ключик» проекта «Знаника», помощь в проведении олимпиады и вклад в развитие дистанционных математических соревнований	Бурдуковская Л.Г.- благодарственное письмо
2	2017	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников «Умники России»	Байкова Т.К.- благодарственное письмо
3	2017	I Всероссийская межпредметная олимпиада «Страна талантов», подготовка участников	Байкова Т.К.- благодарственная грамота
4	2017	Всероссийский конкурс по физике «Зубренок» проекта «Знаника», помощь в проведении олимпиады и вклад в развитие дистанционных соревнований	Байкова Т.К.- благодарственное письмо
5	2017	Участие в проведении ВПР в качестве организатора в аудитории.	Хлызова Е.А.- благодарность.
6	2017	Участие в проведении ВПР в качестве ответственного (школьного) координатора	Байкова Т.К.- благодарность



7	2017	Участие в проведении ВПР и проверке	Алексеева Л.Х.- благодарность
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	2017	Подготовка победителя тотального диктанта «100 лет сохраняем землю, которую любим».	Безбатченко Е.В.- грамота.
<b>Районный уровень</b>			
1	2017	Участие в работе круглого стола «Межведомственное взаимодействие в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. выявление раннего семейного неблагополучия».	Андреева Н.Н.- благодарственное письмо

#### 5.4. Публикации:

№ п/п	ФИО учителя	Работа	Место опубликования
1	Бурдуковская Л.Г.	Сценарий праздничного концерта в школе «8 марта»	<a href="http://nfourok.ru">http://nfourok.ru</a> , март, 2017
2	Бурдуковская Л.Г.	Сценарий общешкольного мероприятия «Проводы масленицы»	<a href="http://nfourok.ru">http://nfourok.ru</a> , март 2017

Кроме этого, каждый учитель опубликовал свои рабочие программы на школьном сайте, в системе «Сетевой город» и статью по теме самообразования в школьном сборнике методических разработок.

### Раздел VI. Воспитательная работа.

#### 1. Организация воспитательной деятельности через КТД по направлениям:

-учебно-познавательное (интеллектуальное)

\* КВН по математике среди старших классов (февраль,2017)

\* интеллектуальный конкурс «Эрудит-2016»

\* «Знатоки ПДД»

\* «Живая классика»

\* «Сыны России», компьютерное тестирование

\*Предметные недели

-военно-патриотическое (гражданско-патриотическое)

\* Зарница (февраль- апрель 2017)

\* «А ну-ка парни!» (февраль 2017)

\* Урок мужества « Горячее сердце» ( февраль)

« А ну-ка девочки» (март 2017)

\*Участие в акции «Бессмертный полк» (май 2017)

\* Открытие музея к 72-летию Победы (май 2017)

\*Шефская работа с тружениками тыла и «детей войны», школы.

-нравственно-эстетическое (художественно-эстетическое)

\*«День знаний» (сентябрь)

\* «Праздник на микрорайоне» (сентябрь)

\* «День пожилого человека» (октябрь)

\* «День учителя» (октябрь)

- \* «День матери» (ноябрь)
  - \* «Посвящение в пятиклассники» (ноябрь)
  - \* Посещение бесплатного бурятского кино КДЦ «Рассвет» (декабрь)
  - \* «Праздник на микрорайоне Новый год» (декабрь)- 1 место в Железнодорожном районе
  - \* «День святого Валентина» (февраль)
  - \* «Сагаалган», «Масленица» (февраль, март)
  - \* «Праздничный концерт к 8 марта»
  - \* «Праздничный концерт к 9 мая»
  - \* «Последний звонок» (май)
  - \* «День защиты детей» (июнь)
  - \* Битва хоров
  - спортивно-оздоровительное (физкультурно-оздоровительное)
  - \* Традиционные соревнования на микрорайоне по мини-футболу на призы депутатов Городского совета А.Д.Иринчеева и А.М. Голкова (сентябрь)
  - \* «Месячник безопасности детей» (сентябрь)
  - \* Участие в городской Спартакиаде школьников
  - \* Соревнования по хоккею с мячом и шайбой (декабрь-февраль) 1 место по городу
  - \* Районные соревнования по шашкам на призы депутата А.Д. Иринчеева (март)
  - \* «Кросс наций»
  - \* «Лыжня России»
  - \* «Кожаный мяч»
  - \* «ГТО»
  - \* «Чудо шашки»
  - \* «Звезды Загорска»
  - \* Участие в районном и городском конкурсе «Безопасное колесо», «Знатоки правил ПДД» (3 место),;
  - экологическое
  - \* «Золотая осень»
  - \* «День труда». Посадка деревьев, кустарников и цветов в школе с участие родителей;
  - \* Участие в субботниках и районных экологических акциях;
  - участие в экол. всероссийской акции
  - трудовое
  - \* Изготовление кормушек для птиц;
  - уход за саженцами;
  - посадка, поливка цветов
  - учащиеся 8-9 классов школы приняли участие в Общероссийском «Профтестировании».
  - интернациональное (воспитание толерантности)
  - «День народного единства» (классные часы)
  - участие в месячниках толерантности
  - учащиеся школы приняли участие в настольной игре организованной «Обществом без барьеров»
  - «Масленица» на микрорайоне
- Примечание: отдельно указать количество участия (количество участников) в районных -80, городских -53, республиканских-5
- Организация работы с классными руководителями*
- Количество классных руководителей по каждой возрастной ступени отдельно*

	всего (чел.)	Стаж работы в должности кл.руководителя			
		от 0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 30 лет

Начальная ступень	4	1	0	3	0
Средняя ступень	5	1	0	3	1
Старшая ступень	0	0	0	0	0
в %	100%	11%	%	78%	11%

## 2. Темы семинаров с классными руководителями, проводимых в 2016-17 учебном году.

1. «Повышение уровня воспитанности у учащихся». Круглый стол.
2. «Система работы классного руководителя с родителями учащихся»
3. «Работа в программе «Чтобы не опоздать», с участием заведующей отделением «Клиники дружественной молодежи» Парфентьевой Т.А

-приоритетное направление работы- гражданско-патриотическое;

-участие в пед.советах, семинарах, совещаниях и т.д.

Тема учебного года ШМО классных руководителей: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

## 3. Организация работы с ученическим самоуправлением:

-цели и задачи;

Формирование системы единого самоуправления в школе, развитие лидерских качеств учащихся;

-направления (центры, министерства, сектора и т.д.)

ДОО «Школьная страна» во главе с Президентом и министерством.

-количество учащихся не занятых в ученическом самоуправлении- 10%.

-ученическое самоуправление (структур, план, отчет, результат)

### Реализация плана работы органов самоуправления на 2017 год

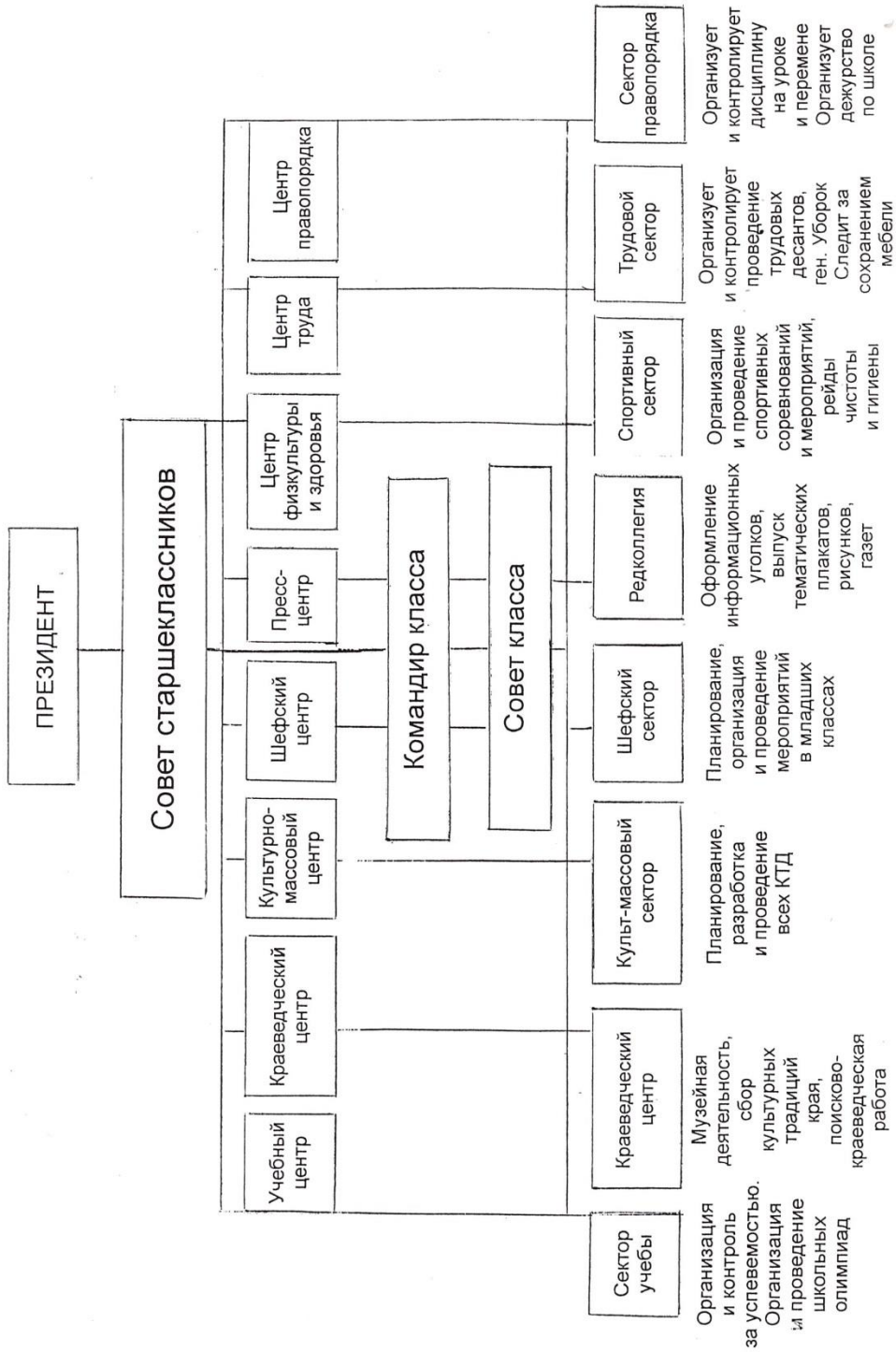
	Сентябрь	Октябрь
Министерство науки и образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник знаний</li> <li>2. Оформление классных уголков</li> <li>3. Подготовка ко Дню самообразования</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование занятости учащихся в системе образования.</li> <li>2. Проведение Дня самоуправления</li> </ol>
Министерство культуры и досуга	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка</li> <li>2. Музыкальное оформление и украшение площадки.</li> <li>3. Организация записи в кружки, секции.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концерт, посвященный Дню учителя.</li> <li>2. Праздник «Очей очарованье»</li> <li>3. Выставка рисунков.</li> </ol>
Министерство здравоохранения и спорта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация подвижных перемен.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соревнования по футболу (5-8 классы)</li> <li>2. Проведение подвижных перемен.</li> </ol>
Информационный отдел	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка объявлений по текущим событиям в жизни</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выпуск праздничных номеров стенгазет.</li> </ol>

	школы.	2. Конкурс рисунков «Спички не тронь, спичках огонь»
Министерство труда и заботы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распределение шефов по классам.</li> <li>2. Планирование работы с подшефным классом.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка классов к зимнему периоду</li> <li>2. Поздравление пожилых людей в микрорайоне с Днем пожилого человека.</li> <li>3. Благоустройство школьного двора.</li> </ol>
Отдел правопорядка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «О правилах для учащихся».</li> <li>2. Организация дежурства.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за качеством дежурства.</li> <li>2. Работа над «Правилами для учащихся» (по программе)</li> </ol>
	Ноябрь	Декабрь
Министерство науки и образования	1. Историческая викторина «Колесо истории»	1. Анализ успеваемости за полугодие.
Отдел культуры и досуга	1. Выпуск стенгазет: «Как мы провели каникулы»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к проведению новогодних праздников.</li> <li>2. Новогодние праздники.</li> </ol>
Министерство здравоохранения и спорта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы: «Как правильно организовать свой день»(1-4 классы) «Твое свободное время»(5-8 классы) «Укрепи свое здоровье» (9 класс)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Районные соревнования пол шахматам.</li> <li>3. Подготовка плана каникул.</li> </ol>
Информационный отдел	1. Выставка плакатов «Скажи наркотикам - «нет»»	1. Выпуск праздничных стенгазет, посвященных новогодним праздникам.
Министерство труда и заботы	<p>Подготовка школы к зимнему периоду.</p> <p>Игра «Путешествие по профессиям»</p> <p>Изготовление кормушек для птиц.</p>	<p>Ремонт наглядных пособий и книг в школьной библиотеке.</p> <p>Работа в мастерской Деда Мороза.</p> <p>Подведение итогов трудовой деятельности за полугодие.</p>
Министерство правопорядка	<p>Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних.</p> <p>Работа над «Правилами для учащихся» (по программе)</p>	1. Анализ пропусков уроков без уважительной причины и опозданий.
	Январь	Февраль

Отдел науки и образования	1. Интеллектуальный марафон «Ученик года»	Уроки краеведения «Край мой родной» Книжная выставка «Солдаты Родины своей»
Министерство культуры и досуга	1. Выставка рисунков «Моя семья»	Выставка, посвященная Дню защитника Отечества.
Министерство здравоохранения и спорта	1. Баскетбол. 2. Волейбол.	1. Военно-спортивный конкурс «А ну-ка парни!» 2. Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница» 3. Анкетирование учащихся об их отношении к здоровому образу жизни.
Информационный отдел	1. Выпуск стенгазеты: «О Рождестве Христовом»	1. Выставка стенгазет ко Дню защитника Отечества.
Министерство труда и заботы	1. Подкормка зимующих птиц. 2. Подготовка подшефными поделок-сувениров для ветеранов.	1. Трудовой десант. 2. Рейд по проверке состояния классных комнат 3. Встреча с тружениками тыла 4. Акция «Подарок воинам»
Министерство правопорядка	1. Работа над «Правилами для учащихся» (по программе)	2. Работа над «Правилами для учащихся» (по программе)
	Март	Апрель
Министерство науки и образования	1. Рейд по сохранности учебников	1. Итоги успеваемости по классам. 2. Участие в олимпиаде ко дню языка
Министерство культуры и досуга	1. Конкурс «Мисс Золушка» (1-4 классы) 2. Конкурс «Мисс 2017»	1. Праздник «Веселый балаганчик»
Министерство здравоохранения и спорта	1. Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»	1. Веселые старты 2. День здоровья.
Информационный отдел	1. Выпуск стенгазеты о Международном женском дне.	1. Выпуск .стенгазет: о Всемирном дне здоровья; о Дне земле. 2. Выезд в библиотеку мкр. Загорск

Министерство труда и заботы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Генеральная уборка классных комнат.</li> <li>2. Помощь ветеранам.</li> </ol>	1. Подготовка сувениров-поделок для ветеранов.
Министерство правопорядка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа над «Правилами для учащихся» (по программе)</li> <li>2. Анализ пропусков учащихся за 3 четверти.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа над «Правилами для учащихся» (по программе)</li> <li>2. Контроль за дежурством по классу, школе.</li> </ol>
	Май	
Министерство науки и образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные часы, посвященные Дню Победы.</li> <li>2. Праздник «Последний звонок»</li> <li>1. Репетиции к празднику «Последний звонок».</li> <li>3. Праздник «День Победы»</li> <li>1. Эстафета, посвященная 9 мая.</li> <li>2. Однодневные походы.</li> <li>3. Летняя военно-спортивная игра «Зарница»</li> <li>4. Игра-соревнование «Безопасное колесо»</li> <li>5. 1. Выпуск стенгазеты, посвященной Дню Победы.</li> </ol>	
Министерство культуры и досуга		
Министерство здравоохранения и спорта		
Информационный отдел		
Министерство труда и заботы		
Министерство правопорядка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа над «Правилами для учащихся» (по программе)</li> <li>2. Анализ пропусков.</li> </ol>	

# СТРУКТУРА И РАБОТА ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ



Основные результаты деятельности органа ученического самоуправления в 2017 г.



Еженедельно совет старшеклассников собирается на Совет. Проведены выборы президента школы. Советом старшеклассников проведены «День самоуправления», «День пожилого человека», «День мам» подготовлены праздничные концерты. Проведена работа по вручению пригласительных билетов на «День пожилого человека». Членами Совета проводится ежедневная утренняя зарядка, готовятся еженедельные линейки и традиционные праздники. В этом учебном году начала работу школа вожатых, которая продолжает работу во время летнего отдыха. Ежегодно проводятся праздники на микрорайоне, такие как Новый год, «Масленица», футбольный турнир на призы депутатов Городского Совета депутатов Иринчеева А.Д, мэра г. Улвн–Удэ Голкова А.М., хоккейный турнир на призы депутата Народного Хурала М.Д. Гергенова, шашечный турнир на призы депутата Городского совета Иринчеева А.Д.

В школе работает музей. Основными направлениями деятельности музея школы являются:

### **1. Военно-патриотическое направление.**

Это направление отражается в системе работы, ориентированной на формирование высокого патриотического сознания, гордости за свою родину, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, уважения к ветеранам Вов и тыла, участникам других боевых действий, пропаганду героических профессий, изучение российской военной истории, воинских традиций.

Механизм достижения данных целей включает в себя уроки Мужества, военно-патриотические мероприятия, экскурсии в музей по графику, а также работу по одному из направлений музея - «И помнит мир спасенный». В этом учебном году прошли две встречи с сотрудниками « Центра допризывной подготовки», ребята посмотрели фильм « Афганистан», и презентацию «Блокада Ленинграда». К 75 летию освобождения Ленинграда в нашей школе также прошла встреча с членом совета ветеранов Октябрьского района Базарон Т.Д, она рассказала детям о детях блокадного Ленинграда, и о животных на войне. В рамках работы музея к 72-ой годовщины Великой Победы уточнен список ветеранов Вов и тыла, проживающих на территории нашего поселка, обновлены в новом стиле устаревшие планшеты. В 2017 году школа отметит 80-летний юбилей. Члены Совета музея подготовили материал о первостроителях авиазавода и микрорайона Площадка. О первых учителях школы, выпустили брошюру об учителях ветеранах. По этим материалам для учеников школы проводились экскурсии и классные часы по этому направлению.

### **2. Историко-краеведческое направление**

Это направление отражается в системе работы, направленной на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

Механизм достижения данных целей включает в себя поисково-исследовательскую работу на базе музея. Эта работа включает в себя встречи и беседы со старожилами нашего поселка, ветеранами педагогического труда, взаимодействие с местными органами власти и общественными организациями, представителями гражданского общества, работу в архиве поселкового совета.

Говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения необходимо особо подчеркнуть, что, пока не поздно, за молодежь надо бороться, не жалея средств. Многовековая история наших народов свидетельствует, что без патриотизма невозможно создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга уважения к закону. Поэтому патриотическое воспитание всегда и везде рассматривается как фактор консолидации всего общества, является источником и средством духовного, политического и экономического возрождения страны, ее государственной целостности и безопасности.

Большая работа в нашей школе ведется работа по военно - патриотическому воспитанию.

1. Великой Отечественной посвящаются вечера, встречи, конкурсы.

2. «Учись быть защитником Отечества». В школе проходит традиционная игра «Зарница», «А ну-ка-парни», соревнования по мини-футболу, хоккею.

3. «Нам дороги эти позабыть нельзя» - под таким девизом проходят встречи с тружениками тыла.

4. В школе работает поисковый отряд «Зарничник».

5. Проходит акция «Как живёшь ветеран».

В школе работают кружки «Гитара», «Вокал», кружок «Патриот», «ЮИД», «ДЮП».

Совет старшеклассников координирует и организывает вместе с учителями внешкольную и внеклассную работу. Организует дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе, организывает соревнования между классами, подводит итоги. Ежедневно проводится утренняя зарядка. А также устанавливает шефство старшеклассников над малышами.

В этом году учащаяся 7 класса приняла участие в районном конкурсе «Мисс Байкальские ростки», она выступила с проектом

«Дружественный Улан-Удэ».

№ п/п	№ ОО	Органы ученического самоуправления (название)	Детские организации (название)	Состав управления (кол-во)	Охват детей (общ.кол-во)	Охват детей (в %)
1	23	«Совет старшеклассников»	«Школьная страна»	10	90%- 220 уч.	90%

#### 4. Организация работы по дополнительному образованию:

№№ п/п	направление	Количество кружков, студий, секций, клубов и т.д.	Количество учащихся	Руководитель ФИО	Результаты
1.	Художественно-эстетическое	Кружок «Гитара» «Вокал»  «юный книголюб»  ЮИД ДЮП	20  40  20  23 22	Попова П.А.   Агафонова А.С  Епрынцева Т.Я Безбатченко Е.В	Участие в школьных, районных мероприятиях
2	Спортивно-оздоровительное	Футбол, хоккей, бокс, шашки	30,30, 15,40	Будаев А.В. ДЮСШ №16	Участие и победы в районных и городских соревнованиях

3	Патриотическое	«Патриот»	20	Жалгасбаева А.Б.	Участие в школьных, районных соревнования х и мероприятия х
		Отряд «Зарничников»	12	Будаев Б.Ц	

Примечание: количество учащихся, занятых дополнительным образованием вне школы- 10 учащихся.

#### **Организация работы с родителями:**

План мероприятий с участием родителей. Темы общешкольных родительских собраний.

1. Итоги года. Задачи на 2017.г
2. Новогодние мероприятия. Безопасность во время каникул.
3. Родительский урок. Профилактика наркомании, суицидов.
4. Профилактика экзаменационной тревожности

#### **Органы самоуправления:**

№ п/п	Наименование органов родительского самоуправления	ФИО председателя	количество членов
1.	Наблюдательный Совет	Купина В.А	5
2.	Совет школы	0	0
3.	Попечительский Совет	0	0
4.	Совет отцов	Сидельников А.С	10
5.	Общешкольный родительский комитет	Ильина П.П	10
6.	Учредительный Совет	0	0
7.	Управляющий Совет	Будаев В.Э	11
8.	другое	0	0

#### **6. Работа по взаимодействию с внешкольными организациями:**

-количество организаций -11/9 ( из них на договорной основе);

ДЮСШ 16

КДЦ «Рассвет»

Библиотека №4 мкр. Загорск

ДШИ №3

Театр кукол «Ульгэр»

Театр Бурятской драмы

ПДН Железнодорожного района

ЦДиК

Спид-центр

Детский дом «Малышок»

«Эдельвейс»

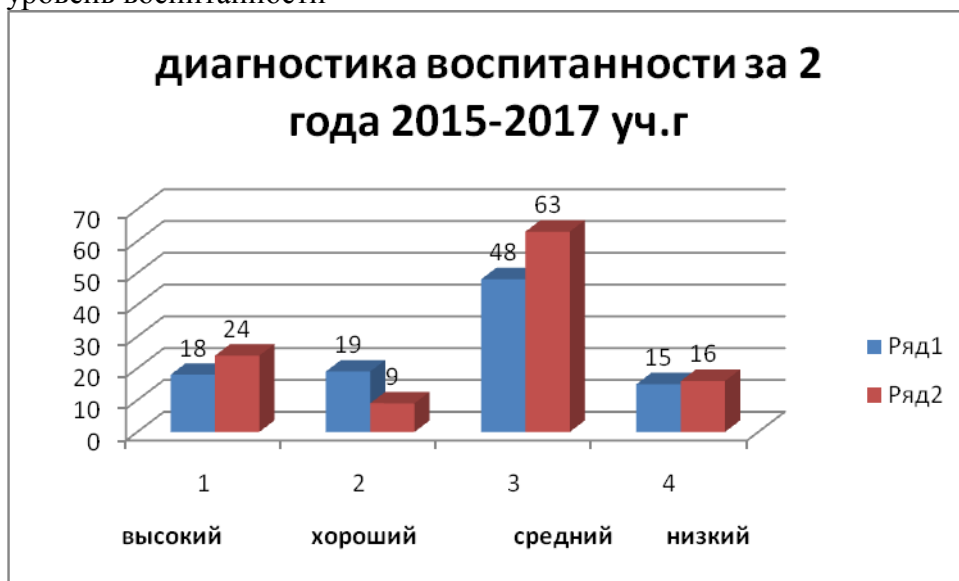
#### **7.Самообразование:**

-курсы повышения квалификации БРИОП март 2015г(где, когда);

-семинары разных уровней «Профилактика наркомании, табакокурения» администрация города Улан-Удэ 2017г;

- участие в видеоконференции « Взаимодействие субъектов профилактики правонарушений и безопасности детей и подростков г. Улан-Удэ» Администрация г. Улан-Удэ 2017г

участие в круглом столе « Межведомственное взаимодействие в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Выявление раннего семейного неблагополучия.» 24.04.17г  
8. Мониторинги (таблицы, диаграммы)  
уровень воспитанности



Организация работы по нравственному воспитанию является одной из хорошо теоретически отработанных систем в школе. У каждого классного руководителя в плане работы прописаны классные часы, направленные на формирование западающих качеств. Хорошо развиты в начальной школе –отношение к природе, доброта и отзывчивость, трудолюбие. В среднем звене лучше других качеств развиты бережливость, гуманность, терпимость. Общей проблемой отмечен низкий уровень прилежания учащихся. В целом отмечен повешение уровня воспитанности, в то же время рост на 1% числа обучающихся с низким уровнем воспитанности.



## 9. Профилактика и безопасность.

### -мероприятия по профилактике семейного неблагополучия

посещение семей СОП, советы профилактики, рейды, устройство детей в реабилитационный центр, организованы в школе « Дни здоровья» с привлечением родителей, « Веселые старты».

**-профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма-**участие в мероприятиях « Твой стиль жизни» районный конкурс, игра викторина для уч-ся старших классов организованной ТМО №4 «Мы за здоровый образ жизни», родительские уроки с привлечением специалистов ЦДи К и наркодиспансера, конкурсы плакатов среди старших классов. Участие в наркотестировании. Положительных результатов не выявлено. В марте прошел антинаркотический урок.

**-профилактика суицидов-** беседы, классные часы с привлечением психологов центра« Эдэльвейс». Анкетированиепо суицидам. Анкетирование среди подростков. Работа в программе « Чтобы не опоздать». В мае прошел единый урок « Семья и отечество в моей жизни».

**-профилактика дорожно-транспортного травматизма-** регулярное участие детей в районных соревнованиях «Знатоки ПДД», «Безопасное колесо», выступление агитбригады ЮИД на классных часах. Конкурсы рисунков, сочинений по БДД.

**-мероприятия по пожарной безопасности-** участие детей в ДЮП, конкурсы рисунков, сочинений. Участие во Всероссийской акции «Противопожарная безопасность».

**-мероприятия по профилактике правонарушений-** в школе проходят различные соревнования для мальчиков хоккей в валенках (1 места в 3-х возрастных категориях в городе) футбол спортивный инструктор Будаев А.В, секция «Бокс» тренер ДЮСШ №16, кружок «Гитара»

**-мероприятия направленная на обучение детей правилам поведения в ЧС-** в школе традиционно проходит «День защиты детей», на котором ребята отрабатывают знания поведения в ЧС. В апреле прошел единый урок «Научись спасать жизнь»

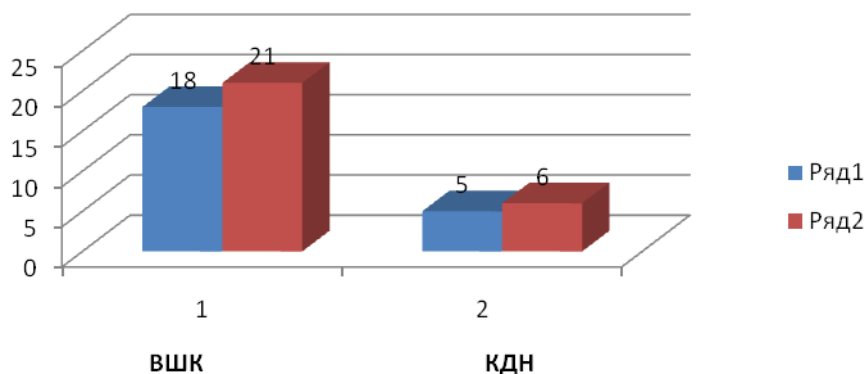
**-мероприятия по соблюдению комендантского часа-** 4 раза в год проходят совместные рейды полиции, родителей и учителей по соблюдению комендантского часа. На всех родительских собраниях поднимается этот вопрос о соблюдении уч-ся комендантского часа

**Отчет по профилактике правонарушений, наркомании и других негативных явлений.**

№ №	Профилактические мероприятия	Охват детей (кол-во)	Охват детей (в %)
1.	«Твой стиль жизни»	80	40%
2	«Месячник профилактики наркомании, табакокурения»	110	50%
3	Спортивные соревнования по мини-футболу	220	100%
4	Викторина – игра с психологами ТМО №4	90	45%
5	«Тропа выживания», соревнования для детей состоящих на учете в КДН – 1 место в Жел. р-не	8	4%
6	«Русская лапта» -2 место	10	5%
7	«Легкоатлетический кросс	14	6%

№№	Кол-во учащихся, стоящих на учете ВШК.	Кол-во учащихся, стоящих на учете КДН.	Кол-во Советов по профилактике в ОО	Занятость во внеурочное время	Другие меры профилактики
1.	21	6	4	Спортивные секции «футбол», «хоккей»	Совет профилактики, посещение семей, 1 ребенка в центр временной изоляции

### количество учащихся, состоящих на ВШК и в КДН за 2 года



Несмотря на незначительный рост (1 уч-ся) в правонарушениях, администрацией, кл.руководителями, ПДН ведется большая работа по профилактике правонарушений. Все больше ребят принимают участие в спортивных, культурных мероприятиях.

#### *Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	229 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	120 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	109 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	69 человек, 29.5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.1балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	2человека/10%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/11 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	человек/0%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%



	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575826

Владелец ГОРБОВА ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА

Действителен с 26.03.2021 по 26.03.2022